

**IX. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE
MATEMATİK EĞİTİMİ
KONGRESİ**

PROGRAM KİTAPÇIĞI

**DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ,
BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ**

23-25 EYLÜL 2010, İZMİR

A- ONUR BAŐKANLARI

- Nimet ÇUBUKÇU: Millî Eğitim Bakanı
- Mustafa Cahit KIRAÇ: İzmir Valisi
- Aziz KOCAOğLU: İzmir BüyükŐehir Belediye Başkanı
- Prof. Dr. Mehmet FZN: Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörü

B – DANIŐMA KURULU

- Esengül CİVELEK: MEB. MüsteŐarı
- Prof. Dr. Necdet SAğLAM: Aksaray Üniversitesi Rektörü
- Ömer BALIBEY: MEB. Őđretmen Yet. ve Eğit. Gen. Müdürü
- Ercan TATI: Buca Belediye Başkanı
- Prof. Dr. Mustafa TOPRAK: Dokuz Eylül nv. Buca Eğt Fakltesi Dekanı
- Prof. Dr. Kadir ASLAN: Ege nv. Eğitim Fakültesi Dekanı

C – DÜZENLEME KURULU

- Prof. Dr. Mustafa TOPRAK (BŐk.): DE Buca Eğitim Fakültesi Dekanı
- Dr. Muammer GÜRBÜZ (BŐk. Yrd.): MEB-Őđretmen Yet. ve Eğit. Gen. Müd. Yrd.
- İ. Halil ALTINOK: MEB-Őđretmen Yet. ve Eğit. Gen. Müd. Dai. BŐk.
- Mehmet Rağip ÜYE: İzmir İl Milli Eğitim Müdürü
- Yaşar YENİçERİOğLU: MEB Őđretmen Yet. ve Eğit. Gn. Őube Müdürü
- Himmet UYGUN: İzmir Milli Eğitim Müdür Yardımcısı
- Celal YILDIZ: Buca İlçe Milli Eğt. Md.
- Prof. Dr. Mehmet KARTAL: Dokuz Eylül nv. Buca Eğitim Fakültesi
- Prof. Dr. Şuur NİZAMOğLU: Dokuz Eylül nv. Buca Eğitim Fakültesi
- Prof. Dr. Hasan Hüseyin MERT: Dokuz Eylül nv. Buca Eğitim Fakültesi
- Prof. Dr. Mustafa BAKAÇ: Dokuz Eylül nv. Buca Eğitim Fakültesi
- Prof. Dr. Teoman KESERCİOğLU: Dokuz Eylül nv. Buca Eğitim Fak.
- Prof. Dr. Nevzat KAVCAR: Dokuz Eylül nv. Buca Eğitim Fakültesi
- Prof. Dr. Enver Tahir RIZA: Dokuz Eylül nv. Buca Eğitim Fakültesi
- Doç. Dr. Bayram COŞTU: Dokuz Eylül nv. Buca Eğitim Fakültesi
- Yrd. Doç. Dr. Halil AYDIN: Dokuz Eylül nv. Buca Eğitim Fakültesi

D - BİLİM KURULU

- Prof. Dr. A. Gönül AKÇAMETE: Ankara Üniv. Eğitim Fakültesi
- Prof. Dr. Abdullah BAYRAM: Kırıkkale Üniv. Fen-Ed. Fakültesi
- Prof. Dr. Adnan BAKİ: KTÜ Fatih Eğitim Fakültesi
- Prof. Dr. Ali Rıza AKDENİZ: Rize Üniv. Eğitim Fakültesi
- Prof. Dr. Alipaşa AYAS: KTÜ Fatih Eğitim Fakültesi
- Prof. Dr. Ayla GÜRDAL: Marmara Üniv. Atatürk Eğitim Fakültesi
- Prof. Dr. Aysun UMay: Hacettepe Üniv. Eğitim Fakültesi
- Prof. Dr. Aytekin İŞMAN: Sakarya Üniv. Eğitim Fakültesi
- Prof. Dr. Basri ATASOY: Gazi Üniv. Gazi Eğitim Fakültesi
- Prof. Dr. Bilal GÜNEŞ: Gazi Üniv. Gazi Eğitim Fakültesi
- Prof. Dr. Enver Tahir RIZA: Dokuz Eylül Üniv. Buca Eğitim Fakültesi
- Prof. Dr. Fitnat KAPTAN: Hacettepe Üniv.
- Prof. Dr. Fitnat KÖSEOĞLU: Ahi Evran Üniv. Eğitim Fakültesi
- Prof. Dr. Hale BAYRAM: Marmara Üniv. Atatürk Eğt. Fak.
- Prof. Dr. Halil İbrahim YALIN: Gazi Üniv. Gazi Eğitim Fakültesi
- Prof. Dr. Hamide ERTEPINAR: ODTÜ Eğitim Fakültesi
- Prof. Dr. Hamza YILMAZ: Ankara Üniv. Eğitim Fakültesi
- Prof. Dr. Hüsamettin AKÇAY: Dokuz Eylül Üniv. Buca Eğt. Fakültesi
- Prof. Dr. Hüsnü BAYSAL: Çanakkale Onsekiz Mart Üniv.
- Prof. Dr. İlhan SILAY: Dokuz Eylül Üniv. Buca Eğitim Fakültesi
- Prof. Dr. Leman TARHAN: Dokuz Eylül Üniv. Fen-Edb. Fakültesi
- Prof. Dr. Mehmet ALİ ÇORLU: Marmara Üniv. Atatürk Eğt. Fakültesi
- Prof. Dr. Mehmet BAHAR: Abant İzzet Baysal Üniv. Eğitim Fakültesi
- Prof. Dr. Mehmet KARTAL: Dokuz Eylül Üniv. Buca Eğitim Fakültesi
- Prof. Dr. Musa DOĞAN: ODTÜ Fen-Ed. Fakültesi
- Prof. Dr. Mustafa AYDOĞDU: Gazi Üniv. Gazi Eğitim Fakültesi
- Prof. Dr. Mustafa BAKAÇ: Dokuz Eylül Üniv. Buca Eğitim Fakültesi
- Prof. Dr. Mustafa EROL: Dokuz Eylül Üniv. Buca Eğitim Fakültesi
- Prof. Dr. Nesrin ÖZSOY: Adnan Menderes Üniv. Eğitim Fakültesi

- Prof. Dr. Nevzat KAVCAR: Dokuz Eylül Ün. Buca Eğitim Fakültesi
- Prof. Dr. Ömer GEBAN: ODTÜ Eğitim Fakültesi
- Prof. Dr. Petek AŞKAR: Hacettepe Ün. Eğitim Fakültesi
- Prof. Dr. Salih ÇEPNİ: KTÜ Fatih Eğitim Fakültesi
- Prof. Dr. Samih BAYRAKÇEKEN: Ata. Ün. Kazım Karabekir Eğt F.
- Prof. Dr. Şeref MİRASYEDİOĞLU: Başkent Ün. Eğitim Fakültesi
- Prof. Dr. Teoman KESERCİOĞLU: DEÜ Buca Eğitim Fakültesi
- Prof. Dr. Ziya ARGÜN: Gazi Ün. Gazi Eğitim Fakültesi
- Doç. Dr. Ahmet Zeki SAKA: KTÜ Fatih Eğitim Fakültesi
- Doç. Dr. Ali Günay BALIM: Dokuz Eylül Ün. Buca Eğt Fakültesi
- Doç. Dr. Bayram COŞTU: Dokuz Eylül Ün. Buca Eğt Fakültesi
- Doç. Dr. Bülent GÜVEN: KTÜ Fatih Eğitim Fakültesi
- Doç. Dr. Ercan AKPINAR: Dokuz Eylül Ün. Buca Eğt Fakültesi
- Doç. Dr. Esra MACAROĞLU: Yeditepe Ün. Eğitim Fakültesi
- Doç. Dr. Haluk ÖZMEN: KTÜ Fatih Eğitim Fakültesi
- Doç. Dr. İbrahim BİLGİN: Mustafa Kemal Ün. Eğt. Fakültesi
- Doç. Dr. Jale ÇAKIROĞLU: ODTÜ Eğitim Fakültesi
- Doç. Dr. Kemal DOYMUŞ: Ata. Ün. Kazım Karabekir Eğt. Fak.
- Doç. Dr. Lütfullah TÜRKMEN: Uşak Ün. Eğitim Fakültesi
- Doç. Dr. Mehmet KÜÇÜK: Rize Ün. Eğitim Fakültesi
- Doç. Dr. Muammer ÇALIK: KTÜ Fatih Eğitim Fakültesi
- Doç. Dr. Murat GÖKDERE: Amasya Ün. Eğitim Fakültesi
- Doç. Dr. Mustafa SÖZBİLİR: Ata. Ün. Kazım Karabekir Eğt. Fak.
- Doç. Dr. Nurettin ŞAHİN: Muğla Ün. Eğitim Fakültesi
- Doç. Dr. Nurtaç CANPOLAT: Ata. Ün. Kazım Karabekir Eğt. Fak.
- Doç. Dr. Orhan KARAMUSTAFAOĞLU: Amasya Ün. Eğt. Fak.
- Doç. Dr. Osman Nafiz KAYA: Fırat Ün. Eğitim Fakültesi
- Doç. Dr. Sacit KÖSE: Pamukkale Ün. Eğitim Fakültesi
- Doç. Dr. Soner DURMUŞ: Abant İzzet Baysal Ün. Eğitim Fakültesi
- Doç. Dr. Suat ÜNAL: KTÜ Fatih Eğitim Fakültesi
- Yrd. Doç. Dr. Ahmet BACANAK: Amasya Ün. Eğitim Fakültesi
- Yrd. Doç. Dr. Ali ERASLAN: On Dokuz Mayıs Ün. Eğitim Fakültesi

- Yrd. Doç. Dr. Ali ERYILMAZ: ODTÜ Eğitim Fakültesi
- Yrd. Doç. Dr. Arzu SAKA: KTÜ Fatih Eğitim Fakültesi
- Yrd. Doç. Dr. Bahar BARAN: Dokuz Eylül Ün. Buca Eğitim Fakültesi
- Yrd. Doç. Dr. Burak FEVZİOĞLU: Adnan Menderes Ün. Eğt. Fakültesi
- Yrd. Doç. Dr. Cengiz TÜYSÜZ: Mustafa Kemal Ün. Eğt. Fakültesi
- Yrd. Doç. Dr. Derya ÇELİK: KTÜ Fatih Eğitim Fakültesi
- Yrd. Doç. Dr. Esra BUKOVA GÜZEL: DEÜ Buca Eğt. Fakültesi
- Yrd. Doç. Dr. Gamze SEZGİN: Dokuz Eylül Ün. Buca Eğt. Fakültesi
- Yrd. Doç. Dr. Gürsoy MERİÇ: Ç. 18 Mart Ün. Eğitim Fakültesi
- Yrd. Doç. Dr. Halil AYDIN: Dokuz Eylül Ün. Buca Eğitim Fakültesi
- Yrd. Doç. Dr. Hamide ŞAHİNKAYASI: Mustafa Kemal Ün. Eğt. Fak.
- Yrd. Doç. Dr. Hilal AKTAMIŞ: Adnan Menderes Ün. Eğt. Fakültesi
- Yrd. Doç. Dr. Kudret GEZER: Pamukkale Ün. Eğitim Fakültesi
- Yrd. Doç. Dr. Mehmet ERDOĞAN: Akdeniz Ün. Eğitim Fakültesi
- Yrd. Doç. Dr. Meryem Nur AYDEDE: Niğde Ün. Eğitim Fakültesi
- Yrd. Doç. Dr. Muhammet UŞAK: Zirve Ün. Eğitim Fakültesi
- Yrd. Doç. Dr. Nilgün TATAR: Cumhuriyet Ün. Eğitim Fakültesi
- Yrd. Doç. Dr. Ömer Faruk KESER: Yüzüncü Yıl Ün. Eğt. Fak.
- Yrd. Doç. Dr. Seher TEKİN: Amasya Ün. Eğitim Fakültesi
- Yrd. Doç. Dr. Sevilay KARAMUSTAFAOĞLU: Amasya Ün. Eğt. Fak.
- Yrd. Doç. Dr. Soner YAVUZ: Z. Karaelmas Ün. Ereğli Eğt. Fak.
- Yrd. Doç. Dr. Suat TÜRKOĞUZ: Dokuz Eylül Ün. Buca Eğt. Fakültesi
- Yrd. Doç. Dr. Süha YILMAZ: Dokuz Eylül Ün. Buca Eğt. Fakültesi
- Yrd. Doç. Dr. Süleyman YAMAN: Z. Karaelmas Ün. Ereğli Eğt. Fak.
- Yrd. Doç. Dr. Şenol ALPAT: Dokuz Eylül Ün. Buca Eğitim Fakültesi
- Dr. Bülent AYDOĞDU: Cumhuriyet Ün. Eğitim Fakültesi
- Dr. Eylem YILDIZ: Cumhuriyet Ün. Eğitim Fakültesi
- Dr. Faik Özgür KARATAŞ: KTÜ Fatih Eğitim Fakültesi

E – Sekretarya

- Yrd Doç. Dr. Halil AYDIN: Dokuz Eylül Ünv. Buca Eğitim Fakültesi
- Yrd. Doç. Dr. Mehmet ŞAHİN: Dokuz Eylül Ünv. Buca Eğt Fakültesi
- Öğr. Gör. Dr. Burak KARABEY: D. Eylül Ünv. Buca Eğt Fakültesi
- Öğr. Gör. Dr. Ekin BOZTAŞ: Dokuz Eylül Ünv. Buca Eğt Fakültesi
- Öğr. Gör. Dr. Hakan DURMUŞ: Dokuz Eylül Ünv. Buca Eğt Fakültesi
- Öğr. Gör. Dr. Nurettin YÖREK: Dokuz Eylül Ünv. Buca Eğt Fakültesi
- Öğr. Gör. Dr. Serap ÇALIŞKAN: D. Eylül Ünv. Buca Eğt Fakültesi
- Arş. Gör. Dr. Gül Ünal: Dokuz Eylül Ünv. Buca Eğitim Fakültesi
- Arş. Gör. Dr. Özlem ATEŞ: Dokuz Eylül Ünv. Buca Eğitim Fakültesi
- Öğr. Gör. Serkan AKDOĞAN: Dokuz Eylül Ünv. Buca Eğt Fakültesi
- Öğr. Gör. Aslıhan TAŞOĞLU: Dokuz Eylül Ünv. Buca Eğt Fakültesi
- Arş. Gör. Berna TATAROĞLU: Dokuz Eylül Ünv. Buca Eğt Fakültesi
- Arş. Gör. Elif DÖKMETEPELİOĞLU: D. E. Ünv. Buca Eğt Fakültesi
- Arş. Gör. Esen ERSOY: Dokuz Eylül Ünv. Buca Eğt Fakültesi
- Arş. Gör. Melis UYULGAN: Dokuz Eylül Ünv. Buca Eğitim Fakültesi
- Arş. Gör. Nalan AKKUZU: Dokuz Eylül Ünv. Buca Eğitim Fakültesi
- Arş. Gör. Özge ÖZBAYRAK: Dokuz Eylül Ünv. Buca Eğt Fakültesi
- Arş. Gör. Semiha KULA: Dokuz Eylül Ünv. Buca Eğitim Fakültesi
- Yaşar YENİÇERİOĞLU: MEB Öğr. Yet. ve Eğt Gen. Müd. Şb. Md.
- Hamza KOÇAK: MEB Öğr. Yet. ve Eğt Gen. Müd. Şefi
- Saadet AKDENİZ: İzmir MEM Görevli Öğretmen
- Murat YALÇINKAYA: İzmir MEM Görevli Öğretmen

KONGRE PROGRAMI

23 EYLÜL 2010, PERŞEMBE

08.30–09.30

Kayıt,

Dokuz Eylöl Üniv. Buca Eğitim Faköltesi

09.30–10.45

Açılış Oturumu–1,

(Dokuz Eylöl Üniv. Buca Eğitim Faköltesi Konferans Salonu)

- Saygı Duruşu ve İstiklal Marşı
- DEÜ Buca Eğitim Faköltesi Dekanı Sayın **Prof. Dr. Mustafa TOPRAK**'ın açılış konuşması
- MEB Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürü Sayın **Ömer BALİBEY**'in konuşması MEB Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürü Sayın **Ömer BALİBEY**'in konuşması
- Dokuz Eylöl Üniversitesi Rektörü Sayın **Prof. Dr. Mehmet FÜZUN**'un konuşması

Katıldıkları ve arzu ettikleri takdirde

- İzmir Valisi Sayın **Cahit KIRAÇ**'ın konuşmaları
- Milli Eğitim Bakanımız Sayın **Nimet ÇUBUKÇU**'nun konuşmaları

10.45–11.00

Ara

11.00–12.30

ÇAĞRILI KONUŞMACI SUNUMLARI

- **Prof. Dr. Jan van DRIEL**
“Models and Modelling in Science Teaching”
- Sponsorumuz **SEBIT VİTAMİN** adına Sayın **Sadi TÜRELİ** ve Sayın **Ulaş KIZILTUĞ**'un tanıtım konuşmaları

12.30–13.30

Yemek Arası (Buca Eğitim Faköltesi
Yemekhanesi)

13.45–15.25

1. Oturum, Mini Sempozyum A ve B

15.25–15.45

Ara

15.45–17.25

2. Oturum, Mini Sempozyum C ve D

17.25–18.25

**Çay-Kahve ikramı eşliğinde Poster Sunumu–1
(Resim İş Bölümü Sergi Salonu)**

20.00

Açılış Yemeği (Balçova, İZMİR)

24 EYLÜL 2010, CUMA

08.30–09.55 **Açılış Oturumu–2,**
(Dokuz Eylül Üniv. Buca Eğitim Fakültesi Konferans Salonu)

ÇAĞRILI KONUŞMACI SUNUMLARI

- **Prof. Dr. Sue Dale TUNNICLIFFE**
“A Paradigm Shift? Investment in Preschool and Early Years is Vital for the Future of Science Technology and Engineering”
- **Prof. Dr. Guershon HAREL**
“Intellectual Need and Its Application in Mathematics Teaching”

09.55-10.10	Ara
10.10–11.30	3. Oturum, Mini Sempozyum E, Eğitim Semineri 1 ve 2, Çalıştay
11.30–12.30	Çay-Kahve ikramı eşliğinde Poster Sunumu–2 (Resim İş Bölümü Sergi Salonu)
12.30–13.30	Yemek Arası (Buca Eğitim Fakültesi Yemekhanesi)
13.30	Gezi Programı

25 EYLÜL 2010, CUMARTESİ

09.00–10.30 **Açılış Oturumu–3,**
(Dokuz Eylül Üniv. Buca Eğitim Fakültesi Konferans Salonu)

ÇAĞRILI KONUŞMACI SUNUMLARI

- **Prof. Dr. Ken HELLER**
“Problem Based Learning”
- **Prof. Dr. Ali BAYKAL**
“Öğretmen Yönelimlerinin Sıradüzeni”

10.30-1045	Ara
10.45–12.25	4. Oturum, Mini Sempozyum F ve G
12.30–13.30	Yemek Arası (Buca Eğitim Fakültesi Yemekhanesi)
13.45–15.25	5. Oturum, Mini Sempozyum H,
15.25–15.45	Ara
15.45–17.30	Panel (Öğretmen yetiştirme konulu)
17.30–18.30	Çay-Kahve ikramı eşliğinde Poster Sunumu–3 (Resim İş Bölümü Sergi Salonu)
18.30–19.30	Kapanış ve Değerlendirme
19.30	Kapanış Kokteyli (Buca Eğitim Fakültesi Bahçesi)

1. OTURUM PROGRAMI

**23 EYLÜL 2010, PERŞEMBE
(13.45–15.25)**

I. GÜN OTURUM 1 (A. 1)

Matematik Öğretme ve Öğrenme (Cahit Arf Binası 2. Kat 201 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Aysun U MAY

- 13.45–14.05 İlköğretim Öğrencilerinin (4-8. Sınıf) Cebir Öğrenme Alanında Oluşturdukları Kavram Yanılgıları;
Filiz KOCAKAYA BAYSAL, Recai AKKUŞ
- 14.05–14.25 İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Sayı Duyularının İncelenmesi;
Aysun U MAY, Mesture KAYHAN ALTAY
- 14.25–14.45 İlköğretim Öğrencilerine Yönelik Geometri Kaygı Ölçeği;
Belma TÜRKER, Yasemin SAĞLAM, Aysun U MAY
- 14.45–15.05 İlköğretim Matematik Dersi Kazanımları İçin Farklı Zihinsel Süreçlere Yönelik Öğretim ve Durum Belirleme Örnekleri;
Ömer KUTLU, Sinan OLKUN, Zeynep AKKURT
- 15.05–15.25 İlköğretim Öğrencileri Standart Olmayan Sözel Problemlerin Çözümlerine Ne Kadar Gerçekçi Yaklaşıyorlar;
Çiğdem KILIC, Sinan OLKUN, Hatice OLKUN

I. GÜN OTURUM 1 (A. 2)

Matematik Öğretme ve Öğrenme (Cahit Arf Binası 2. Kat 207 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Ziya ARGÜN

- 13.45–14.05 İlköğretim Öğrencilerinin Eşitsizlik ve Eşit Sembolleri Hakkındaki Düşünceleri ve Arasındaki İlişki;
Birseli YAVUZ, Zülbiye TOLUK UÇAR
- 14.05–14.25 İlköğretim Öğrencilerinin Problem Çözmeye Karşı İnançlarının ve Matematiğe Yönelik Öz-Yeterlilik Algılarının Problem Çözme Başarılarına Etkisi;
Buket Özüm ÇABAĞÇOR, Ebru DEMİRCİ, Bülent GÜVEN
- 14.25–14.45 İlköğretim Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Tahmin Becerilerinin İncelenmesi;
Burçak BOZ, Safure BULUT
- 14.45–15.05 Öğrencilerin Modellemede Bireysel ve Birlikte Çalışarak Ortaya Koydukları Yaklaşımlar ve Düşünme Süreçleri;
Çağlar Naci HİDİROĞLU, Ayşe TEKİN, Esra BUKOVA GÜZEL
- 15.05–15.25 Ondalık Sayıların Öğretimiyle İlgili Öğretmen Görüşleri;
Cemalettin YILDIZ, Duygu TAŞKIN, Ebru SAYAN

I. GÜN OTURUM 1 (A. 3)

Fen Öğretme ve Öğrenme (Cahit Arf Binası 3. Kat 305 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Mehmet Fatih TAŞAR

- 13.45–14.05 Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrencilerinin Maddenin Halleri Konusundaki Kavram Yanılgıları;
Abdullah AYDIN, Yasemin GÖDEK ALTUK
- 14.05–14.25 Maddenin Tanecikli Yapısı Ünitesi'nin Öğretiminde Kavram Karikatürü Kullanımının İlköğretim 6. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkisi;
Abuzer AKGÜN, Özge KALIN
- 14.25–14.45 İlköğretim 8. Sınıfında Fotosentez Konusunun Öğretilmesinde Çalışma Yapraklarının Geliştirilmesi ve Uygulanması;
Abuzer AKGÜN, Sadık USLU
- 14.45–15.05 7. Sınıf Öğrencilerinin Sıvıları Ölçme Konusundaki Hataları ve Kavram Yanılgıları;
Aytaç KURTULUŞ, Hanife DEMİRHAN, Sevil COŞKUN
- 15.05–15.25 Fen ve Teknoloji Dersinde Öğrencilerin Zor Olarak Algıladıkları Ünitelerle İlgili Öğretmen Görüşleri;
Betül TİMUR, Mehmet Fatih TAŞAR

I. GÜN OTURUM 1 (A. 4)

Fen Öğretme ve Öğrenme (Cahit Arf Binası 3. Kat 307 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Doç Dr. Ercan AKPINAR

- 13.45–14.05 İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Isı ve Sıcaklık Konusunun Öğretiminde Öğrencilerin Başarılarına, Bilgilerinin Kalıcılığına ve Fene Karşı Tutumlarına Etkisinin Araştırılması;
Buket BALLIEL, Nevin KOZCU ÇAKIR, Mustafa SARIKAYA
- 14.05–14.25 Fen ve Teknoloji Dersinde Kullanılan Farklı Deney Tekniklerinin Öğrencilerin Laboratuara Yönelik Tutumlarına Etkileri;
Bülent AYDOĞDU, Ömer ERGİN
- 14.25–14.45 Öğrenme Stratejilerinin Tekrar Amaçlı Kullanımının Akademik Başarıya Etkisi;
Cemal BIYIKLI, Gönül SAVRAN, Aylin ALVER, Serkan OĞUZ, Sefa CERAN ÖZTÜRK
- 14.45–15.05 Fen ve Teknoloji Öğretiminde Probleme Dayalı Öğrenme: Bir Modül Örneği 'Sinir Sistemi';
Didem İNEL, Ertuğ EVREKLİ, Ali Günay BALIM
- 15.05–15.25 İlköğretim 8. Sınıf Öğrencileri İçin Fen ve Teknoloji Derslerinde Oyun Temelli Öğretim: Kartlarla Bileşik Oluşturalım;
Doğan GÜLLÜ, Didem ÇETİNBAS

I. GÜN OTURUM 1 (A. 5)

Fizik Öğretme ve Öğrenme (Cahit Arf Binası 3. Kat 308 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Nevzat KAVCAR

- 13.45–14.05 Geometrik Optik Konularında Kavramsal Değişime Soruşturma Temelli Öğrenim Yaklaşımının Etkisi;
Ayşegül YILDIRIM BENLİ, Nevzat KAVCAR
- 14.05–14.25 Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Genel Fizik Laboratuvarı II Dersinde Açık Araştırma Yönteminin Uygulanması Hakkındaki Görüşleri;
Bilal YILDIRIM, Yunus KARAKUYU, İdris AKTAŞ
- 14.25–14.45 Ortaöğretim Öğrencilerinin Elektrik Akımına Yönelik Kavram Yanılgılarının Farklı Yöntemlerle Belirlenmesi;
İşıl AYKUTLU, Ahmet İlhan ŞEN
- 14.45–15.05 Fizik Laboratuvarına Yönelik Tutumlar ile Derse Katılmaya Motive Olma ve Olmama Arasındaki İlişkiler;
Ali ERYILMAZ, İsmail YILDIZ, Sedef AKIN
- 15.05–15.25 10. Sınıf Öğrencilerinin Kinematik Grafiklerindeki Kavram Yanılgılarının Üç Basamaklı Test ile Belirlenmesi;
Ali ERYILMAZ, Özlem AYDIN

I. GÜN OTURUM 1 (A. 6)

Kimya Öğretme ve Öğrenme (Cahit Arf Binası 2. Kat 208 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Leman TARHAN

- 13.45–14.05 Kavram Haritası Tekniğinin Kullanımının Öğretmen Adaylarının Kimyaya Karşı Tutumlarına Etkisi;
Erdal TATAR, Cengiz TÜYSÜZ, Bilal YILDIRIM
- 14.05–14.25 Çözünme - Erime Kavramlarının Öğretilmesinde Deneysel Uygulamaların Öğrencilerin Bilişsel Düzeylerine ve Kimya Laboratuvarına Yönelik Tutumlarına Etkisi;
Ayşegül ÜNAL, Raziye ÖZTÜRK ÜREK
- 14.25–14.45 Kimya Öğretmen Adaylarının Tuz Köprüsü ile İlgili Kavramaları;
Betül EKİZ, Elif Selcan KUTUCU, Hüseyin AKKUŞ, Yezdan BOZ
- 14.45–15.05 Maddenin Tanecikli Yapısıyla İlgili Tanılayıcı Soruların Geliştirilmesi ve Kavram Yanılgılarının Ontoloji Temelinde Belirlenmesi;
Dilek ÖZALP, Ajda KAHVECİ
- 15.05–15.25 Biyokimyada 'Koenzim' Konusuna Probleme Dayalı Öğrenme Uygulamasının Öğrenci Başarısına ve Biyokimya Dersine Karşı Tutumlarına Etkisi;
Ayfer KARADAŞ, Hülya AYAR KAYALI

I. GÜN OTURUM 1 (A. 7)

Biyoloji Öğretme ve Öğrenme (Cahit Arf Binası 3. Kat 309 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Sacit KÖSE

- 13.45–14.05 Biyoloji Öğretmen Adaylarının Mendel Genetiği Kavramları ve Genetik Problem Çözme Becerileri Üzerine Nitel Bir Araştırma;
Mervem TATMAN, Mustafa ÇAKIR
- 14.05–14.25 Lise Öğrencilerinin Hayvanların Sınıflandırılması ile İlgili Alternatif Kavramları;
Ayhan ÇİNİCİ
- 14.25–14.45 İşbirlikli ve Bireysel TGA Etkinliklerinin 9. Sınıf Öğrencilerinin Difüzyon ve Osmoz Kavramlarını Öğrenmelerine Etkisi;
Ayhan ÇİNİCİ, Yavuz DEMİR
- 14.45–15.05 Lise Biyoloji Derslerinde Öğrenme Stillerine Dayalı Öğretim Etkinliklerinin Öğrenci Erişi ve Tutumlarına Etkisi;
Aysel TEMELLİ, Murat KURT, Derya GÜNAY ERMURAT
- 15.05–15.25 Biyoloji Laboratuvar Uygulamalarının Fen Günlükleri ile Değerlendirilmesi;
Ayşenur AKKOÇ, Sinan BÜLBÜL, Didem AYDIN, İsmail COŞKUN, Simge BİCAN, Barış EROĞLU, Sedef CANBAZOĞLU BİLİCİ, Mustafa AYDOĞDU

I. GÜN OTURUM 1 (B. 1)

Fen ve Matematik Alanlarında Hizmet Öncesi ve Hizmet İçi Öğretmen Eğitimi (Cahit Arf Binası 1. Kat 101 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Ali Rıza AKDENİZ

- 13.45–14.05 Biyoloji Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Öz-Yeterlik Algısının Yordayıcı Değişkenleri;
Ahmet Gökmen, Gülay Ekici, Ali Derya Atik
- 14.05–14.25 Eğitim Fakültelerindeki Öğretim Üyelerinin Yapılandırmacı Öğrenme Kuramını Kendi Derslerinde Uygulamalarına Yönelik Bir Araştırma: KTÜ Fatih Eğitim Fakültesi Örneği;
Alev ÖZYURT, Ali Rıza AKDENİZ
- 14.25–14.45 Biyoloji, Fizik ve Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretmen Özyeterlikleri ve Alana İlişkin Tutumlarının İncelenmesi;
Meltem SARI, Miraç YILMAZ, Deniz GÜRÇAY
- 14.45–15.05 İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Özel Alan Yeterliklerine İlişkin Algılarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi;
Ahmet KÜÇÜK, A. Arzu ARI, Barış DEMİR, Tuğba BARAN
- 15.05–15.25 Öğretmen Adaylarının Matematik Dersine İlişkin Tutumları ve Temel Matematik Kavram Öğrenim Düzeyleri;
Tuba GÖKÇEK, Gönül GÜNEŞ

I. GÜN OTURUM 1 (B. 2)

Fen ve Matematik Alanlarında Hizmet Öncesi ve Hizmet İçi Öğretmen Eğitimi (Cahit Arf Binası 1. Kat 102 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Teoman KESERCİOĞLU

- | | |
|-------------|---|
| 13.45–14.05 | Kimya Öğretmen Adaylarının Özyeterlik İnançları;
<u>Ayşegül TARKIN</u> , <u>Betül DEMİRDÖĞEN</u> , <u>Sevgi AYDIN</u> |
| 14.05–14.25 | Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Etkileşime Dayalı Anlam Oluşturabilme Düzeylerini Belirleyecek Ölçme Araçlarının Geliştirilmesi;
<u>Aysel KOCAKÜLAH</u> , <u>İjilal AKMAN</u> |
| 14.25–14.45 | Okulda Motivasyon ve Amotivasyon: Derse Katılmada Öğretmenden Beklentiler Ölçeğinin Geliştirilmesi;
<u>Ali ERYILMAZ</u> |
| 14.45–15.05 | Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Vee Diyagramına Dayalı Genel Biyoloji Laboratuvarı-II Uygulamaları Sürecinde Yazdıkları Öğrenme Günlüklerinin Değerlendirilmesi;
<u>Ayşe SAVRAN GENCER</u> , <u>Serkan SEVİM</u> , <u>Arzu KASKA</u> |
| 15.05–15.25 | Öğretmen Adaylarının Farklı Denklem Çeşitlerine Yönelik Problem Kurma Becerilerinin İncelenmesi;
<u>Cemalettin IŞIK</u> , <u>Tuğrul KAR</u> |

I. GÜN OTURUM 1 (C. 1)

Fen ve Matematik Alanlarında Eğitim Politikaları, Program Geliştirme ve Değerlendirme (Cahit Arf Binası 1. Kat 107 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Mustafa BAKAÇ

- 13.45–14.05 Matematik Öğretmeni Adaylarının Programları Uygulama Yeterlikleri;
Abdulkadir ERDOĞAN
- 14.05–14.25 Yenilenen Lise Fizik Dersi Öğretim Programının Uygulanma Süreci ve Yaşanan Sıkıntıların Tespiti Üzerine Bir Araştırma;
Bilal GÜNEŞ, Salih ATEŞ, Ali ERYILMAZ, Uygur KANLI, Gökhan SERİN, Ayşegül ARSLAN, Türkan GÜLYURDU
- 14.25–14.45 Öğretmen Adaylarının Öğretmen Yetiştirme ve KPSS Hakkındaki Görüşlerinin Belirlenmesi;
Zeynep GÜREL, Erol SÜZÜK
- 14.45–15.05 Matematik Öğretmenlerinin Ortaöğretim Matematik Dersi Öğretim Programı Hakkındaki Görüşleri;
Berna TATAROĞLU, Ayten ERDURAN, Birsal KIRAN
- 15.05–15.25 Transpozisyon Didaktik Kuramı Işığında Fen Programlarındaki Değişime Farklı Bir Bakış;
Ahmet YAVUZ, H. Hilal FİDE, Ahmet TÜRKAN, Kasım BAYTÜRE

I. GÜN OTURUM 1 (D. 1)

Fen ve Matematik Alanlarında Öğretim Teknolojileri (Cahit Arf Binası 3. Kat 310 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Mehmet KARTAL

- 13.45–14.05 Fizik Öğretiminde Bilgisayar Destekli ile Laboratuvar Destekli Öğretim Yöntemlerinin Öğrenci Başarısına ve Derse Karşı Tutum ile Kalıcılığa Etkisi;
Ali AZAR, Özlem AYDIN
- 14.05–14.25 Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrencilerinin Elektrokimya Konularını Anlamalarına Bilgisayar Animasyonları ve JIGSAW Tekniği ile Öğretimin Etkisi;
Ataman KARAÇÖP, Kemal DOYMUŞ
- 14.25–14.45 Anorganik Kimya Dersinde Web Destekli İşbirlikli Öğrenmeye Yönelik Öğrenci Görüşleri;
Barış DEMİRDAG, Mehmet KARTAL
- 14.45–15.05 Uzamsal Yeteneği Geliştirmeye Yönelik 3-B Simülasyon Programının Geliştirilmesi;
Bahadır YILDIZ, Hakan TÜZÜN
- 15.05–15.25 İlköğretim Altıncı Sınıf Öğrencilerinin 'Maddenin Tanecikli Yapısı' Kavramına Yönelik Yanılgıları Üzerine Animasyon Destekli KDM'lerin Etkisi;
Gökhan DEMİRCİOĞLU, Ayşegül AYDIN

I. GÜN OTURUM 1 (E. 1)

Fen ve Matematik Alanlarında Ölçme ve Değerlendirme (Cahit Arf Binası 1. Kat 108 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Şuur NİZAMOĞLU

- 13.45–14.05 İlköğretim Matematik Dersi Proje Görevleri Hakkında Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri;
Adnan BAKI, Ebru SAYAN, Cemalettin YILDIZ
- 14.05–14.25 İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Modsal Betimlemeleri Kullanma Becerilerini Ölçme: Ölçek Geliştirme Çalışması;
Betül OKCU, Murat GÜNEL
- 14.25–14.45 İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin Fen ve Teknoloji Dersine Yönelik Öz-Yeterlik Kaynaklarının İncelenmesi;
Dekant KIRAN, Semra SUNGUR
- 14.45–15.05 Araştırma Ödevlerine Yönelik Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi;
Dilek Sultan KILIÇ, Perihan EMSEN, Haluk SORAN
- 15.05–15.25 Ölçme-Değerlendirmenin Özne, Nesne ve Amaçları Hakkında Fen ve Matematik Öğretmen Adaylarının Görüşleri;
Emin AYDIN, Ali DELİCE

I. GÜN OTURUM 1 (F. 1)

Bilimin Doğası, Bilimsel Okuryazarlık- Farkındalık ve Bilim Tarihi (Cahit Arf Binası 2. Kat 209 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Fitnat KÖSEOĞLU

- | | |
|-------------|--|
| 13.45–14.05 | Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen Okuryazarlık Düzeylerinin Belirlenmesi;
<i>A. Seda Saracaloğlu, <u>Çiğdem ALDAN</u>
<u>KARADEMİR</u>, Esra UÇAK</i> |
| 14.05–14.25 | Bilimsel Tartışma Kalitesine Cinsiyet Faktörünün Etkisi;
<i>Ayşe YALÇIN ÇELİK, Ziya KILIÇ</i> |
| 14.25–14.45 | Farklı Alanlardan Bilim İnsanlarının Bilim ve Bilimsel Araştırma Hakkındaki Görüşleri;
<i>Aliye Hilal CEVHER, Kübra AKINCI, Sümeyye ERTAN, Burcu NENG, Osman Nafiz KAYA</i> |
| 14.45–15.05 | Matematik Tarihi Etkinlikleriyle Zenginleştirilmiş Sınıf Ortamından Yansımalar;
<i>Adnan BAKİ, <u>Suphi Önder BÜTÜNER</u></i> |
| 15.05–15.25 | Soruşturma Temelli Öğrenim Yaklaşımının Öğrencilerin Bilimsel Süreç Becerileri Üzerine Etkileri;
<i>Ayşegül YILDIRIM BENLİ, Nevzat KAVCAR</i> |

I. GÜN OTURUM 1 (G. 1)

Çevre Eğitimi (Cahit Arf Binası 2. Kat 204 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Ali Günay BALIM

- 13.45–14.05 İlköğretim Öğrencilerin Çevreye Yönelik Değer Yönelimleri: Sosyodemografik Değişkenlerin Etkisi;
Arzu ERYİĞİT, Ceren TEKKAYA
- 14.05–14.25 Küresel Isınmayı Azaltan Davranışlar İçin Eğitim: Hangi Canlılar Motive Edici Olarak Kullanılabilir?;
Barış EROĞLU, Ahmet KILINÇ, Eddie BOYES, Martin STANISSTREET
- 14.25–14.45 Enerji Üretimi ve Küresel Isınma: Fen Eğitimi Çevre Dostu Davranışlara Neden Olabilir mi?;
Ahmet KILINÇ, Eddie BOYES, Martin STANISSTREET, Keith SKAMP, Manuel RODRIGUEZ, Georgios MALANDRAKIS, Rosanne FORTNER, Neil TAYLOR, Kiran CHHOKAR, Shweta DUA, Abdullah AMBUSAI, Irene CHEONG
- 14.45–15.05 Çevre Eğitiminde Proje Tabanlı Öğrenme ve JIGSAW İşbirlikli Öğrenme Yaklaşımları;
Burçin ACAR ŞESEN
- 15.05–15.25 Çevre, Geri Dönüşüm, Plastik ve Plastik Atıklar Konularında Öğrenci Tutumlarının Belirlenmesi İçin Tutum Ölçeği Hazırlanması;
Çağrı AVAN, Bahattin AYDINLI

I. GÜN OTURUM 1 (H. 1)

Fen ve Matematik Alanlarında Eğitim Tarihi, Felsefesi ve Sosyolojisi, Fen-Teknoloji-Toplum (Cahit Arf Binası 2. Kat 205 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Jale ÇAKIROĞLU

- 13.45–14.05 2005 Öncesi ve Sonrası Matematik Ders Kitaplarındaki Problemlerin İncelenmesi: Ondalık Sayı Konusu Örneği;
Behiye UBUZ, Meriç ÖZGELDİ, Betül YAYAN
- 14.05–14.25 Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sosyo-Bilimsel Konular Hakkındaki Yazılı Argümantasyon Düzeylerinin İncelenmesi;
Erdinç İŞBİLİR, Hamide ERTEPINAR, Jale ÇAKIROĞLU
- 14.25–14.45 Periyodik Cetvelin Öğretiminde Kullanılan Epistemolojik Süreçler;
Davut SARITAŞ, Yüksel TUFAN
- 14.45–15.05 İlköğretim Öğrencilerinin Nanoteknoloji Hakkındaki Temel Bilgi ve Görüşleri ile Teknolojiye Yönelik Tutumlarının Bazı Değişkenler Açısından Araştırılması;
Emel EKLİ, Nurettin ŞAHİN
- 15.05–15.25 Üniversite Öğrencilerinin Epistemolojik İnançlarının İncelenmesi: Lise Alan Türleri ve Cinsiyet;
Sertaç ARABACIOĞLU, Ceren TEKKAYA

I. GÜN Mini Sempozyum –A

Ülkemizde Eğitim Araştırmalarında Genel Eğilimler (Konferans Salonu) (13.45–15.25)

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Mustafa SÖZBİLİR

1. Türk Fen Eğitimi Araştırmalarında Genel Eğilimler: Bir İçerik Analizi Çalışması;
Mustafa SÖZBİLİR, Hülya KUTU, Mehmet Diyaddin YAŞAR, Ömer ARPACIK
2. Dünyada ve Türkiye’de Kimya Eğitimi Araştırmalarında Genel Eğilimler;
Mustafa SÖZBİLİR, Hülya KUTU, Mehmet Diyaddin YAŞAR, Ömer ARPACIK
3. Ülkemizde Matematik Eğitimi Araştırmaları: Bir İçerik Analizi Çalışması;
Alper CİLTAS, Gürsel GÜLER, Mustafa SÖZBİLİR
4. Ülkemizde Eğitim Bilimleri Alanındaki Araştırmalar ve Eğilimler: Bir İçerik Analiz Çalışması;
Funda YEŞİLDAG, Ahmet AKÇAY, Behice VARIŞOĞLU, Naci BAYRAK, Mukadder BARAN, Gülnur AYDIN, Özkan BAYRAM, Hülya KUTU, Mustafa SÖZBİLİR, Yüksel GÖKTAŞ
5. Ülkemizde Eğitim Teknolojileri Çalışmaları: Bir İçerik Analizi;
Sevda KÜÇÜK, Ömer ARPACIK, Gürkan YILDIRIM, Melike AYDEMİR, İlknur REİSOĞLU, Esra TELLİ, Yüksel GÖKTAŞ
6. Türkiye’deki Çevre Eğitimi Araştırmalarına Eleştirel Bir Bakış;
Mehmet ERDOĞAN

I. GÜN Mini Sempozyum –B

Özel Alan Yeterlikleri: Fizik, Kimya, Biyoloji ve Matematik (Cahit Arf Binası Mavi Salon) (13.45–15.25)

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Bilal GÜNEŞ

1. Fizik Öğretmeni Özel Alan Yeterlikleri;
Bilal GÜNEŞ, Ali ERYILMAZ, Ayşe Gül ARSLAN, Canan EROL, Sadık AHRAZOĞLU
2. Kimya Öğretmeni Özel Alan Yeterlikleri;
Havva DEMİRELLİ, Nusret KAVAK, Nejla YÜRÜK, Merih EGE, Elif ÖZDEMİR, Mithat BÜYÜKHAN, Sedef CANBAZOĞLU
3. Biyoloji Öğretmeni Özel Alan Yeterlikleri;
Mehmet BAHAR, Jale ÇAKIROĞLU, Fatma TEZCAN, Özlem ABLAK-GÜRBÜZ, Fadime ÜZKURT
4. Matematik Öğretmeni Özel Alan Yeterlikleri;
Cengiz ALACACI, Bülent ÇETİNKAYA, Ayhan Kürşat ERBAŞ,

2. OTURUM PROGRAMI

**23 EYLÜL 2010, PERŞEMBE
(15.45–17.25)**

I. GÜN OTURUM 2 (A. 1)

Matematik Öğretme ve Öğrenme (Cahit Arf Binası 2. Kat 201 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Safure BULUT

- 15.45–16.05 Öğretmen Adaylarının Matematiksel İspat Düzeylerinin Kümeler Konusu Üzerinde Örnek İncelemesi: Görsel İspat mı? Formal İspat mı?; Ciğdem ARSLAN, Menekşe Seden TAPAN BROUTIN
- 16.05–16.25 İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Geometri Öğretimi Hakkındaki Görüşleri; Safure BULUT, Emel TOPBAŞ TAT
- 16.25–16.45 Ortaöğretim 11. Sınıf Öğrencilerinin Karmaşık Sayılardaki Kavram Yanılgıları ve Hataları; Demet DENİZ, Levent AKGÜN
- 16.45–17.05 Lineer Denklem Sistemleri Başarısı ile Öz-Yeterlik Algısının Karşılaştırılması; Deniz KARDEŞ, Ali DELİCE, Emin AYDIN
- 17.05–17.25 Geleceğe Yönelik Hedeflerin Akademik Yaşantı ve Öz Düzenleme Üzerine Etkisi; Ebru AYLAR

I. GÜN OTURUM 2 (A. 2)

Matematik Öğretme ve Öğrenme (Cahit Arf Binası 2. Kat 207 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Ziya ARGÜN

- 15.45–16.05 Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel Dil Kullanımları;
Elçin EMRE, Gönül YAZGAN SAĞ, Hilal GÜLKILIK, Ziya ARGÜN
- 16.05–16.25 Matematik Sınıflarında Öğrencilerin Bilişüstü Becerilerinin Geliştirilmesini Etkileyen Faktörler: Sınıflardan Öğretim Gözlemleri ve Çıkarımlar;
Engin ADER
- 16.25–16.45 Geometri Öğretiminde İki Boyutludan Üç Boyutlu Düşünceye Geçmede Yaşanan Sorunlara Yönelik Bir İnceleme;
Esra Bayraktar, Zuhul ÜNAN
- 16.45–17.05 Üslü ve Köklü Sayılar Konularındaki 9. ve 10. Sınıf Öğrenci Zorlukları;
Fatmagül DURMUŞ, Ali Rıza KÜPCÜ
- 17.05–17.25 Matematik Dersi Etkinlik Uygulamaları Sırasında Karşılaşılan Öğrenci Zorlukları ve Öğretmen Müdahale Şekilleri;
Ferhan DEMİRDİŞ, M. Fatih ÖZMANTAR, Erhan BİNGÖLBALİ

I. GÜN OTURUM 2 (A. 3)

Fen Öğretme ve Öğrenme (Cahit Arf Binası 3. Kat 305 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Fatma ŞAHİN

- 15.45–16.05 Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Boyutlarıyla Kavram Haritalarına Farklı Bir Bakış;
Fatma ŞAHİN, Fatma ÖNEN, Sibel DEMİR
- 16.05–16.25 İlköğretim I. Kademe Öğrencilerinde Canlılık Kavramı;
Handan ÜREK, Sami ÖZGÜR, Demet KÜYBET
- 16.25–16.45 Yaz Bilim Kampında Yapılan Doğa Eğitiminin Çocukların Besin Zinciri Hakkındaki Algılarına Etkisi;
Esra YARDIMCI, Gülşen BAĞCI KILIÇ
- 16.45–17.05 Bilimsel Tartışma Destekli Örnek Olayların 8. Sınıf Öğrencilerinin 'Hücre Bölünmesi' Konusunda Kavram Öğrenmelerine ve Okuduğunu Anlama Becerilerine Etkisi;
FATMA ŞAHİN, YASEMİN HACIOĞLU
- 17.05–17.25 7. Sınıf Öğrencilerinin Basit Makineler Konusunda Denklem Kurma ve Çözme Düzeylerinin İncelenmesi;
Elif KESKİN, Menekşe Seden TAPAN BROUTIN

I. GÜN OTURUM 2 (A. 4)

Fen Öğretme ve Öğrenme (Cahit Arf Binası 3. Kat 307 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Hale BAYRAM

- 15.45–16.05 Kavram Karikatürlerinin Farklı Bir Kullanım Alanı: İlköğretim Öğrencilerinin Bitkilerde Solunum ve Fotosentez Konusuna İlişkin Bilgi Düzeylerini Belirleme Çalışması;
Fatma ŞAŞMAZ ÖREN, Ümmühan ORMANCI, Sule ERDEM, Pınar KARATEKİN
- 16.05–16.25 İlköğretim 7. Sınıf Öğrencilerinin 'Kuvvet ve Hareket' Ünitelerini Öğrenmelerine Betimleme Modlarının Etkisi;
Esra KABATAŞ-MEMİŞ, Murat GÜNEL, Erdoğan BÜYÜKKASAP
- 16.25–16.45 Modsal Betimlemeleri Anlama ve Yazma Aktivitelerinde Kullanmanın 6.Sınıf Seviyesinde Elektrik Ünitesini Öğrenmeye Etkisi;
Funda YEŞİLDAĞ, Murat GÜNEL, Sadık ÖZTÜRK, Kutlu TARIVERDİ, Sertip PUSAK
- 16.45–17.05 Öğretmenlerin İnfomal (Sınıf-Dışı) Ortamlarda Fen Öğrenimine Bakış Açıkları;
Hakan TÜRKMEN
- 17.05–17.25 Öğrenme Amaçlı Çoklu Yazma Aktivitelerinin Kullanımlarının 8. Sınıf Asit ve Baz Konusunun Öğrenimine Etkisi;
Gamze EROL, Hakan AKÇAY, Hale BAYRAM

I. GÜN OTURUM 2 (A. 5)

Fizik Öğretme ve Öğrenme (Cahit Arf Binası 3. Kat 308 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Hüsnü BAYSAL

- 15.45–16.05 Fizik Eğitiminde Probleme Dayalı Öğrenmenin Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Tutumlarına Etkisi;
Emine ŞALGAM, Mustafa BAKAÇ, Aslıhan KARTAL TAŞOĞLU
- 16.05–16.25 İşbirlikli Gruplarda Strateji Öğretiminin Akademik Başarıya Etkisi: Fizik Laboratuvarı Örneği;
Fatma KEBAN, Mustafa EROL
- 16.25–16.45 Öğrencilerin Öğrenme Algılarına Göre Fizik-I Dersinin Verimlilik Analizi;
Erol SÜZÜK, Mehmet Ali ÇORLU, Cem GÜREL
- 16.45–17.05 9. Sınıf Lise Öğrencilerinin Enerji Verimliliği Konusundaki Bilgi Düzeyleri;
Gökhan SERİN
- 17.05–17.25 Üç-Aşamalı Sorular Yardımıyla Kuvvet Konusundaki Başarının ve Kavram Yanılgılarının Ölçülmesi;
Muhammed Sait GÖKALP, Ali ERYILMAZ

I. GÜN OTURUM 2 (A. 6)

Kimya Öğretme ve Öğrenme (Cahit Arf Binası 2. Kat 208 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Mustafa TOPRAK

- 15.45–16.05 Örnek Olaya Dayalı Öğrenme Yönteminin 10. Sınıf Öğrencilerinin Gazlar Konusu ile İlgili Kavramları Anlamalarına Etkisi;
Eylem YALÇINKAYA, Yezdan BOZ
- 16.05–16.25 Yaşam Temelli ARCS Öğretim Modelinin Öğrencilerin Başarı, Motivasyon ve Tutumları Üzerine Etkisi;
Hülya KUTU, Mustafa SÖZBİLİR
- 16.25–16.45 Öğrencilerdeki Temel Elektrokimyasal Kavramların Makroskobik, Sub-Mikroskobik ve Sembolik Boyutta İncelenmesi;
Funda ASLAN, Burcu ULUTAŞ, Ayşe YALÇIN ÇELİK, Basri ATASOY
- 16.45–17.05 Kimya Eğitiminde Kavramsal Değişimi Değerlendirmede Bir Ölçme Aracı: Kelime İletişim Testleri;
Gülten SENDUR, Mustafa TOPRAK, Esin ŞAHİN PEKMEZ
- 17.05–17.25 Üniversite Öğrencilerinin Melezleşme (Hibritleşme) Kavramı ile İlgili Anlama Düzeylerinin Belirlenmesi;
Hasene Esra YILDIRIR, Canan NAKİBOĞLU

I. GÜN OTURUM 2 (A. 7)

Biyoloji Öğretme ve Öğrenme (Cahit Arf Binası 3. Kat 309 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Jale ÇAKIROĞLU

- 15.45–16.05 İki Aşamalı Genetik Kavramlar Tanı Testi Geliştirme ve Geçerlik Çalışması;
Begüm ALDEMİR, Mustafa ÇAKIR
- 16.05–16.25 Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Biyoteknoloji Tutumları ve 'Biyoteknoloji ve Genetik' Dersinin Tutumlarına Olan Etkisi;
Burak ÖZAHİOĞLU, Uygur İSKAMYA
- 16.25–16.45 Gezi-Gözlem Yönteminin Biyoloji Öğretimindeki Önemi ve Diğer Öğretim Yöntemleri Arasındaki Yeri;
Derya AYCAN, Sönmez GİRGIN
- 16.45–17.05 Kesinlik İçermeyen Bilimsel Kavramların Bilişsel Yapılarının Bulanık-Kaba Kümeler ve Sezgisel Bulanık Kümeler Yardımıyla Modellenmesi: Canlılık Örneği;
Nurettin YÖREK, Serkan NARLI
- 17.05–17.25 10. Sınıf Öğrencilerinin Biyoteknoloji, Gen Terapisi ve GDO ile İlgili Kavram(a)ları ve Tutumları;
Meral BUDAK, Pelin AKSÜT, Altınay IRMAK, Nihal DOĞAN

I. GÜN OTURUM 2 (B. 1)

Fen ve Matematik Alanlarında Hizmet Öncesi ve Hizmet İçi Öğretmen Eğitimi (Cahit Arf Binası 1. Kat 101 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Filiz KABAPINAR

- 15.45–16.05 Kimya Öğretmenlerinin Yenilenen 9. Sınıf Kimya Ders Programına Yönelik Geliştirdikleri Etkinliklerin Bilimsel Süreç Becerileri Açısından İncelenmesi;
Barış DEMİRDAĞ, Burak FEYZİOĞLU, Alev ATEŞ, İlker ÇOBANOĞLU, Eralp ALTUN
- 16.05–16.25 Fen Öğretmen Adaylarının Özyeterlik İnançlarının Yapılandırıcılığa Yönelik Algılarına Etkileri;
Bilge CAN, Zeha YAKAR
- 16.25–16.45 Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Uygulamalı Derslere Karşı Görüşlerinin ve Sorunlarının İncelenmesi: Durum Çalışması;
Betül TİMUR, Serkan TİMUR, Sema ERGİN, Emine MERCAN
- 16.45–17.05 Matematik Öğretimi Dersinin İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretimine Yönelik Yeterlik Algıları Üzerine Etkisi;
Bilge YÜREKLİ, Mine IŞIKSAL
- 17.05–17.25 Bilişötesi Farkındalığa Yönelik Etkinliklerin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Akademik Başarıları, Bilişötesi Farkındalıkları ve Bilimsel İşlem Becerileri Üzerine Etkisinin İncelenmesi;
Candan CENGİZ, Filiz KABAPINAR

I. GÜN OTURUM 2 (B. 2)

Fen ve Matematik Alanlarında Hizmet Öncesi ve Hizmet İçi Öğretmen Eğitimi (Cahit Arf Binası 1. Kat 102 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Ali YILDIRIM

- 15.45–16.05 Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Eğitim Araştırmalarını Takip Etme, Anlama, Uygulamaya Yansıtma Durumları ve Tutumlarının İncelenmesi;
Ali YILDIRIM, Mustafa SÖZBİLİR, Ali Rıza SEKERCİ, Nail İLHAN
- 16.05–16.25 Işın Modeli Kullanımının Öğretmen Adaylarının Kavramlamalarına Etkileri;
Derya KALTAKÇI, Ali ERYILMAZ
- 16.25–16.45 Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretim Stratejileri ve Çoklu Gösterim Bilgilerinin Limit Alt Öğrenme Alanına Yansımaları;
Esra BUKOVA GÜZEL, Semiha KULA, Işıkhan UĞUREL
- 16.45–17.05 Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel Problem Durumlarında Kullandıkları Öz Düzenleme Stratejileri;
Gönül YAZGAN-SACI, Hilal GÜLKILIK, Elçin EMRE
- 17.05–17.25 Öğretmen Adaylarının Pedagojik Alan Bilgilerinin 'Öğretim Stratejileri' Alt Boyutunda İncelenmesi;
Dönay TUZCU, Zeha YAKAR

I. GÜN OTURUM 2 (C. 1)

Fen ve Matematik Alanlarında Eğitim Politikaları, Program Geliştirme ve Değerlendirme (Cahit Arf Binası 1. Kat 107 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Haluk SORAN

- | | |
|-------------|--|
| 15.45–16.05 | Yenilenen Bloom Sınıflandırmasının Fen ve Teknoloji Programına Uygulanması ve Öğrenci Başarısı Üzerine Etkisinin İncelenmesi;
<i>Ersen CİĞRİK, Remziye ERGÜL</i> |
| 16.05–16.25 | Yenilenen Biyoloji Dersi Öğretim Programının Uygulanmasında Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri;
<i>Ebru ÖZTÜRK AKAR</i> |
| 16.25–16.45 | İlköğretim 6. Sınıf Matematik Ders Kitaplarının Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi;
<i>Ercan YÜKSEL, Perihan DİNÇ ARTUT</i> |
| 16.45–17.05 | İlköğretim Hayat Bilgisi, Fen Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarında Çevreye Yönelik Kazanımların Değerlendirilmesi;
<i>Elif OMCA ÇOBANOĞLU, Çiğdem KARAKAYA</i> |
| 17.05–17.25 | 9. Sınıf Biyoloji Ders Kitabının İçerik Analizi ile Değerlendirilmesi;
<i>Serap ÖZBAŞ, Melek YAMAN, Haluk SORAN</i> |

I. GÜN OTURUM 2 (D. 1)

Fen ve Matematik Alanlarında Öğretim Teknolojileri (Cahit Arf Binası 3. Kat 310 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Prof. Dr. İlhan SILAY

- 15.45–16.05 Bilgisayar Simülasyonları: Sarmal Yay
Sitemindeki Enerji Değişimlerinin İncelenmesi;
Çağlar GÜLÇİCEK
- 16.05–16.25 Kavram Karikatürü, Animasyon ve Tanılayıcı
Dallanmış Ağaç Destekli Kavramsal Değişim
Metni Geliştirilmesi: 'Gaz Basıncı';
Çiğdem ŞAHİN, Salih ÇEPNİ
- 16.25–16.45 MEB Öğretmenlerinin TTNET VİTAMİN
Kullanımında Uşak Örneği;
Demet CENGİZ
- 16.45–17.05 İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Bilgi
İletişim Teknolojilerinden Yararlanma
Düzeylerinin Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi;
*Esra AÇIKGÜL, Gizem TURAN, Mustafa
ÖZDEN*
- 17.05–17.25 İlköğretim İçin Hazırlanan İnternet Sitelerinde Su
Eğitimi: Fransa Örneği;
Evren KÜÇÜKCANKURTARAN

I. GÜN OTURUM 2 (E. 1)

Fen ve Matematik Alanlarında Ölçme ve Değerlendirme (Cahit Arf Binası 1. Kat 108 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Ayla GÜRDAL

- 15.45–16.05 Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Otantik Bir Değerlendirme Aracı Olarak Poster Sunumlarına İlişkin Görüşleri;
Emrah GÜL, Osman Nafiz KAYA, Selçuk AYDEMİR, Selcan SUNGUR, Didem KARAKAYA, Ayşe FİZAN
- 16.05–16.25 Performans ve Proje Görevlerine İlişkin Veli, Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri;
F.Berna BENLİ, Duygu UĞUR, Venhar AYDIN, Şerife ERKOÇ, Betül AKBULUT
- 16.25–16.45 OKS ve SBS'deki Fen ve Teknoloji Soru İçeriğinin Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi;
Hakan Şevki AYYACI, Sibel ER NAS, Tülay ŞENEL ÇORUHLU, Mustafa ÜREY
- 16.45–17.05 OKS, SBS ve TIMMS Matematik Sorularının "Math Taksonomi" Çerçevesinde Analizi;
Işıkhan UĞUREL, H. Sevgi MORALI, Şule KESGİN
- 17.05–17.25 Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Tamamlayıcı Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları Eğitim Paketi ve Fen ve Teknoloji Öğretiminde Bireysel Gelişim Dosyası (Portfolyo) Değerlendirme Uygulamalarına İlişkin Algıları;
İlke ÖNAL ÇALIŞKAN, Fitnat KAPTAN

I. GÜN OTURUM 2 (F. 1)

Bilimin Doğası, Bilimsel Okuryazarlık- Farkındalık ve Bilim Tarihi (Cahit Arf Binası 2. Kat 209 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Mustafa EROL

- 15.45–16.05 İlköğretim İkinci Kademe 7. Sınıf Öğrencilerinin Bilimin Doğasını Algılamalarında 'Fosil Avı' Etkinliğinin Rolü;
Elif OMCA ÇOBANOĞLU, Müge USTAOĞLU
- 16.05–16.25 İlköğretim Öğrencilerinin Bilimin Doğasına Yönelik Algıları;
Ertan ÇETİNKAYA, Şeyma SARIAYDIN, Yakup KÜTÜKCÜ, Hakan AKÇAY
- 16.25–16.45 9., 10. ve 11. Sınıf Öğrencilerinin Okul Öncesi Eğitim Alma Durumları ile Bilimsel Süreç Becerileri Arasındaki İlişki;
Gülizar KULA, Uygur KANLI, Mustafa TAN
- 16.45–17.05 Bir Sosyal Sorumluluk Projesinin 5.Sınıf Öğrencilerinin Bilim İnsanı Algısı Üzerine Etkisi;
Ezgi TALUM, Zerrin DOĞANÇA
- 17.05–17.25 Hipotez-Deney-Öğretim Yönteminin Lisans Öğrencilerinin Mekanik Konularındaki Kavramsal Anlamalarına Etkisi;
Esra BİLAL, Mustafa EROL

I. GÜN OTURUM 2 (G. 1)

Çevre Eğitimi (Cahit Arf Binası 2. Kat 204 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Lütfullah TÜRKMEN

- 15.45–16.05 Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunlarına Yönelik Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi;
Ezgi GÜVEN, Mustafa AYDOĞDU
- 16.05–16.25 İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Bilgi, Tutum ve Davranışlarının İncelenmesi;
Esra YAŞAR, Zehra YAŞAR, Nihal DOĞAN
- 16.25–16.45 Fen Öğretmen Adaylarının İklim Değişikliği ve Dünyamıza Etkileri Hakkındaki Yazılı Argümanlarının İncelenmesi;
Dilek KARIŞAN, Mustafa S. TOPÇU
- 16.45–17.05 Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Doğaya Bağlılıkları ve Çevre Dostu Davranışları;
Güliz KARAARSLAN, Birgül ÇAKIR, Hamide ERTEPINAR, Elvan ŞAHİN
- 17.05–17.25 Kırsal Bölge 7. Sınıf Öğrencilerinin Çevre Kavramına İlişkin Algıları: Fenomenografik Çalışma;
Hakan ÖNCÜL, Sami OLUK

I. GÜN OTURUM 2 (H. 1)

Fen ve Matematik Alanlarında Eğitim Tarihi, Felsefesi ve Sosyolojisi, Fen-Teknoloji-Toplum (Cahit Arf Binası 2. Kat 205 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Esra MACAROĞLU

- 15.45–16.05 Bir Nanoteknoloji Atölye Çalışması: Fen ve Matematik Öğretmen Adayları ve Nanoteknoloji; Sevil AKAYGÜN
- 16.05–16.25 İlköğretim Öğrencilerinin Bilimsel Epistemolojik İnançları ile Kişisel Epistemolojileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Bir Durum Çalışması; Funda ERASLAN, Eralp BAHÇIVAN, Özlem AYDIN
- 16.25–16.45 Fizik Öğretmen Adaylarının Epistemolojik Görüşleri; Gül ÜNAL ÇOBAN, Özlem ATEŞ, Serap KAYA ŞENGÖREN
- 16.45–17.05 Biyoteknolojik Uygulamalara ve Genetiği Değiştirilmiş Organizmalara (GDO'lara) İlişkin Tüketici Profili; Oğuz ÖZDEMİR, Meltem DURAN
- 17.05–17.25 İlköğretim Öğrencilerinin Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre (FTTÇ) İlişisini Algılama Düzeylerinin Tespiti (Kırşehir İli Örneği); Özlem AFACAN, Mustafa AYDOĞDU, Esra MACAROĞLU AKGÜL, Mehmet Fatih TAŞAR

I. GÜN Mini Sempozyum –C

Fen Matematik Eğitimi Alanlarında Lisansüstü Çalışmalar (Cahit Arf Binası Mavi Salon) (15.45–17.25)

Oturum Başkanı: Yrd. Doç. Dr. Fatime BALKAN KIYICI

1. Fen Eğitimi Alanındaki Lisansüstü Tez Çalışmalarının Yöntem Açısından İncelenmesi;
Fatime BALKAN KIYICI, Elif ATABEK YİĞİT, Ezgi KIRMAN, Sevda ÜSTÜNDAĞ
2. Doktora Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerilerinin Gelişiminde Derslerin Etkisi;
Behiye UBUZ, M. Gözde DİDİŞ, Zülâl ŞAHİN, M. Fatih ÖÇAL
3. Matematik Eğitimi Araştırmalarında Ölçek Kullanımı: 2000 Yılından Sonra Hazırlanan Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri Örneği;
Süreyya DALKA
4. 2001-2010 Yılları Arasında Kimya Eğitimi Araştırmaları İçin Bir İçerik Analizi;
Erdal TATAR, Didem ORĞAN, Bilal YILDIRIM
5. Fen Bilimleri Eğitiminde Çalışılan Yüksek Lisans ve Doktora Tezlerinin Analizi;
Mustafa DOĞRU, Tuna GENÇOSMAN, Ayşe Nur ATAALKIN, Fatih ŞEKER

I. GÜN Mini Sempozyum –D

Öğretmen ve Öğretmen Adayları İçin Bilimin Doğası Öğretimi Mesleki Gelişim Paketi (Konferans Salonu) (15.45–17.25)

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Fitnat KÖSEOĞLU

1. Öğretmen ve Öğretmen Adayları İçin Bilimin Doğası Öğretimi Mesleki Gelişim Paketi – Genel Bakış;
Fitnat KÖSEOĞLU, Halil TÜMAY, Sevinç Nihal YEŞİLOĞLU, Yüksel ALTUN
2. Öğretmen ve Öğretmen Adayları İçin Bilimin Doğası Öğretimi Mesleki Gelişim Paketi –Etkinlik Örnekleri I
Uğur TAŞDELEN, Betül DEMİRDÖĞEN, Halil TÜMAY Ulaş ÜSTÜN
3. Öğretmen ve Öğretmen Adayları İçin Bilimin Doğası Öğretimi Mesleki Gelişim Paketi –Etkinlik Örnekleri II
Halil TÜMAY, Yasemin ÖZDEM, Kader BİLİCAN, Serap KÜÇÜKER
4. Öğretmen ve Öğretmen Adayları İçin Bilimin Doğası Öğretimi Mesleki Gelişim Paketi –Pedagojik Alan Bilgisi Uygulamaları
Betül DEMİRDÖĞEN, S. Nihal YEŞİLOĞLU, Fitnat KÖSEOĞLU
5. Öğretmen ve Öğretmen Adayları İçin Bilimin Doğası Öğretimi Mesleki Gelişim Paketi - Proje Tabanlı Öğrenme Etkinlikleri
Uğur TAŞDELEN, Ulaş ÜSTÜN, Serap KÜÇÜKER, Yasemin ÖZDEM

POSTER SUNUMU-1
23 EYLÜL 2010, PERŞEMBE
(17.25-18.25)

Fen ve Teknoloji Öğretiminde Çalışma Yapraklarının İş ve Enerji Konusunda İlköğretim 7. Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerileri Performanslarına Etkisi;

Aslı SEDEF, Bilge TAŞKIN CAN

Kavram Haritalarının Değerlendirme Aracı Olarak Bilimin Doğasında Kullanılması;

Aybüke PABUÇCU

2007 Kimya Dersi Öğretim Programına Göre Hazırlanan 9. Sınıf Kimya Ders Kitabının Bilimsel Süreç Becerileri Geliştirme Yeterliğinin İncelenmesi;

Ayşe Zeynep ŞEN, Canan NAKİBOĞLU

Evrim Teorisini Kabul Etmeye Etki Eden Faktörler: Evrim Bilgisinin ve Bilimsel Bilginin Doğası ile İlgili Görüşlerin İncelenmesi;

Ceren TEKKAYA, Gülşüm AKYOL, Semra SUNGUR

Bilimsel Okuryazarlık, Üniversite Öğrencilerinin Liseden Getirdikleri;

Ceyhan ÇİĞDEMOĞLU, Harika Özge ARSLAN, Ömer GEBAN

İlköğretim Öğrencilerinin Bilim İnsanı Algısının Belirlenmesinde Anlamsal Farklılıklar Anketinin Geliştirilmesi;

Didem KARAKAYA, Osman Nafiz KAYA, Selcan SUNGUR, Selçuk AYDEMİR Emrah GÜL

İlköğretim Öğrencilerinin Algıladıkları Öğretmen Yakınlık Davranışları ile Bilimsel Bilgiye Yönelik Görüşleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi;

Doğan ÖZKARA, Sadık USLU, Mustafa ÖZDEN

Bilim Kampının Çocukların Bilimsel Model Hakkındaki Görüşlerine Etkisi;

Duygu METİN, Gülşen BAĞCI KILIÇ

Nanoteknoloji Konusunda Geliştirilen Rehber Materyale İlişkin Öğretmen Adaylarının Görüşleri;
Amine ŞENEL, A.Eser ELÇİN

Öğretmen Adaylarının Matematik Okuryazarlık Düzeyleri;
Gönül GÜNEŞ, Tuba GÖKÇEK

Farklı Liselerde Öğrenim Gören Öğrencilerin Biyoloji Eğitimindeki Başarı Düzeylerinin Karşılaştırılması;
Aysel TEMELLİ, Murat KURT

Mikroorganizmalar Konusunun Farklı Bağlamlar Yardımıyla İşlenmesinin Öğrencilerin İlgi ve Bilgi Düzeylerine Etkisi;
Bilge ACAR, Melek YAMAN

'Tabu Oyun Tekniği'nin Genetik Kavramlarının Öğretilmesinde Öğrenci Başarısına Etkisi;
Canan ÇOLAK, Arzu SAKA

Öğrencilerin Genetik Kavramları Anlama Düzeyleri ile Mantıksal Düşünme Yetenekleri Arasındaki İlişki;
Didem KILIÇ, Necdet SAĞLAM

Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevreye Yönelik Tutumları ile Etik Uslamlama Örüntüleri Arasındaki İlişki;
Büşra TUNCAY, Özgül YILMAZ-TÜZÜN, Gaye TEKSÖZ

Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutumlarına ve Davranışlarına Olan Etkisinin Değerlendirilmesi;
Esra GÜVEN, Sibel SARAÇOĞLU

Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunlarına ve Teknolojiye Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi ve Karşılaştırılması;
Gülfem Dilek YURTTAŞ

Çevre Sorunları ile İlgili Kavram Yanılgılarını Ölçmek Amacıyla Üç Basamaklı Bir Testin Geliştirilmesi;
Harika Özge ARSLAN, Ceyhan ÇİĞDEMOĞLU, Ömer GEBAN

Mizahi Kavrama Mekanizması ve Fen Eğitiminde Bilim Karikatürleri;
Ahmet KILINÇ

Kavram Haritaları Yoluyla Öğretimin İlköğretim İkinci Kademe Fen ve Teknoloji Dersinde Öğrenme Üzerine Etkisi;
Akbar NASERİAZAR, Betül SEVİNÇ, Haluk ÖZMEN, Abed BADRIAN

Farklı Yaş Grubundaki Öğrencilerin En Parlak Yıldız Kavramı Hakkındaki Fikirlerinin Karşılaştırılması;
Ayberk BOSTAN, Hüseyin KÜÇÜKÖZER

Üniversite Öğrencilerinin Fen Bilimlerini Öğrenmeye İlişkin Motivasyonları;
Ayla ÇETİN-DİNDAR, Ömer GEBAN

Fen Bilgisi Öğrencilerinin Doğru Akım Konusundaki Yanlış Kavramlarının Kavram Haritaları Etkinliği ile Belirlenmesi;
Ayşe SERT ÇIBİK, Necati YALÇIN

Öğrenme ve Öğretme Ortamında Motivasyon;
Betül ALTINGÜL, Gamze ARIKIL

İlköğretim Öğrencilerinin Fen Konularına Yönelik İlgilerinin Belirlenmesi;
Canan LAÇIN ŞİMŞEK, Mehmet TİRİTOĞLU

Üstün Yeteneklilerin Hazırladıkları Soruların Bloom Taksonomisine Göre Puanlanarak, Klasik Fen Sınav Sonuçları ile Karşılaştırılması;
Cihangir AKBÜBER, Eda TÜVEN, Ahmet BİLDİREN

İlköğretim 8.Sınıf Fen ve Teknoloji Derslerinde Besin Zinciri Konusunda Anlamli Öğrenme Uygulaması;
Çiğdem DEDE, Rıdvan KETE

'Işık ve Ses' Ünitesinin Öğretiminde Kavramsal Karikatür Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarısına Etkisi;
Dilara GÖLGELİ, Sibel SARAÇOĞLU

Öğretmen Adaylarının Laboratuvar Uygulamalarındaki Performanslarına Yapılandırıcı Yaklaşımın Etkileri;
Ercan ARI

Fen Bilgisi ve Matematik Öğretmen Adaylarının Fen ve Laboratuara Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi;

Ezgi GÜVEN, Elvan İNCE AKA, Mustafa AYDOĞDU

Meslek Kuruluşlarına Yapılan Gezilerin Öğrencilerin Düşledikleri Mesleklere Etkisi;

Fatime BALKAN KIYICI, Elif ATABEK YİĞİT, Hülya BERK, Burcu KULAK

İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin SBS Başarılarında Etkili Olan Öğrenmeye İlişkin Özellikleri;

Funda ASLAN, C. Deha DOĞAN, Sevilay ATMACA

Üstün Fen Yeteneğine Sahip Öğrencilerin Tespit ve Eğitiminde İzlenen Yolların Uluslararası Literatür Taraması Yöntemiyle Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi;

Gamze SERT, Gürsoy MERİÇ

Enerji Kavramının Öğretimine Yönelik Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımına Uygun Etkinlik, Materyal, Animasyon ve Düzenekler ile Alternatif Ölçme Değerlendirme Araçları;

Hasan ÖZCAN

Fizik Öğretimi Animasyonlarının 3D STUDIO MAX Yazılımı ile Hazırlanması: Manyetizma Konusu Örneği;

Ali AZAR, Mustafa YANIK

Matematik Derslerinde Öğretmenlerin Teknolojiyi Kullanma Amaçları, Kullanabilme Yeterlikleri ve Derslerinde Teknoloji Kullanırken Dikkat Ettikleri Hususlar;

Ali BOZKURT, Ali Kemal CİLAVDAROĞLU

Bilgisayar Destekli Ders Dışı Etkinliklerin Farklı Öğrenme Stillere Sahip Öğrencilerin Fizik Tutumlarına Etkisinin Değerlendirilmesi;

Aslı ORÇAN, Musa SARI

Bilgisayar Destekli Perspektif Çizimlerin Perspektiflik Başarısına ve Uzamsal Yönelime Etkisi;

Aytaç KURTULUŞ, Elif İÇA

Derslerde Teknoloji Entegrasyonu Engellerinin Aşılması İçin Örnek Çalışmalar (Matematik Dersi Örneği);

Bahadır YILDIZ, Yasemin KOÇAK USLUEL

Kimyasal Bağlar Konusunun Öğretmesinde Bilgisayar Destekli Öğretim ile Model Kullanarak Öğretimin Öğrenci Başarısına Etkisi;

Fatih ULUSOY, Musa ÜCE, Hakan SARIÇAYIR

Bilgisayar Destekli Tahmin- Gözlem- Açıklama (TGA) Etkinlikleriyle Öğrencilerin Günlük Hayatta Karşılan Asitler ve Bazlar ve Bunlar Arasında Gerçekleşen Reaksiyonlar Hakkındaki Anlamalarının Belirlenmesi;

Fatma YAMAN, Nesli KALA, Alipaşa AYAS

İlköğretim ve Ortaöğretim Öğrencilerinin Bilgisayara Yönelik Tutumları ile Matematik Dersine Yönelik Tutumları;

Funda ÇATAN, Çiğdem ARSLAN

Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Online ve Yüz Yüze Tartışmalarla Fen ve Teknoloji Öğretim Programı İçeriği Üzerine Görüşlerinin Araştırılması;

Gülcan MIHLADIZ, Alev DOĞAN

Hedef Yönelimi Anketinin Dört Boyutlu Yapısının Lise Düzeyinde Test Edilmesi;

Cansel KADIOĞLU, Esen UZUNTİRYAKİ, Yeşim ÇAPA AYDIN

PISA 2003 Sonuçlarına Göre Türkiye'deki Öğrencilerin Matematik Başarılarının Ödev Değişkenleri Açısından İncelenmesi;

Cem Oktay GÜZELLER, Ayça AKIN, Burcu DURMAZ

Öğretmen Adaylarının Fen ve Matematik Eğitiminde Araştırma Yöntemlerine Giriş Dersi Bağlamında Bir Öğrenme İçerik Yönetimi Sisteminin Kullanımı Hakkındaki Görüşleri;

Fatih Çağlayan MERCAN

Biyoloji Öğretmenlerinin Yeni Öğretim Programlarının Getirdiği Değerlendirme Yaklaşımları Hakkındaki Görüş ve Uygulamaları;

Güldem YAVUZ, Serhat İREZ

Öğretim Elemanlarının Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin Görüşleri (Adıyaman Eğitim Fakültesi Örneği);

Gülden AKDAĞ, Servet EKMEKÇİ

Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Ders Anlatımlarında Kullanmış Oldukları Alternatif Ölçme Değerlendirme Teknikleri;
Hakan Şevki AYYACI, Hasan GENÇ, Tülay ŞENEL ÇORUHLU

Bir Performans Görevinin Uygulanabilirliği ve Değerlendirilmesi: Histogram Oluşturma Örneği;
Hatice AYDIN YALÇINKAYA, Selcen ÇALIK UZUN, İlknur ÖZPINAR

Fizik Laboratuvarına Yönelik Tutumlar ile Öğrenim Gördüğü Okuldan Memnun Olma ile Yaşam Amaçları Belirleme Arasındaki İlişkiler;
Ali ERYILMAZ, İsmail YILDIZ, Sedef AKIN

Üniversite Öğrencilerinin Akran Öğretimi Yöntemine Yönelik Tutumları;
Ayşe Gül (ÇIRKİNOĞLU) ŞEKERCİOĞLU, Neşet DEMİRCİ

Öğrencilerin Temel Mekanik Kavramları ile İlgili Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi;
Çağlar GÜLCİÇEK, Bilal GÜNEŞ

İşbirlikli Öğrenmenin Mekanik Laboratuvarı Akademik Başarısına Etkileri;
Duygu DÖRTLEMEZ, Mustafa EROL

Lisans Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri ve Bilimsel Tutumları Arasındaki İlişki;
Fatih ÖNDER, Pınar ÇELİK, İlhan SILAY

Görme Engelli Öğrencilerin Kullanabilecekleri Fizik Ders Araçları;
Mustafa Şahin BÜLBÜL, Ali ERYILMAZ

Fizik Laboratuvarlarının Engellilere Uyumlu Hale Getirilmesi;
Mustafa Şahin BÜLBÜL, Ali ERYILMAZ

Işık ve Optik Kavram Yanılgılarının Nedenleri;
Hakan İŞİK

Bir Öğrenci Özellikleri-Uygulama Etkileşimi Çalışması: Sorgulama Temelli Öğretim ve Düz Anlatım Metotlarıyla Öğretimin Lise Öğrencilerinin Fizik Başarısı Üzerindeki Etkisi;
Hanife CAN ŞEN, Ali ERYILMAZ

Kuantum Fiziğinde Kullanılan Metaforların Öğrencilerin Fizik Algısı Üzerine Etkisi;

Havva Sibel KURT, Musa SARI

Türkiye'deki Milli Eğitim Bakanlarının Öğrenim Durumları ve Görev Sürelerinin İngiltere ve Almanya'daki Meslektaşları ile Karşılaştırılması Üzerine Bir Çalışma;

A.Kadir MASKAN, Cihat DEMİR

Fen ve Teknoloji Dersi Yardımcı Kaynak Kitaplarının Analizi: Canlılar ve Hayat Öğrenme Alanı Örneği;

Ahmet YAVUZ, Serdar YAZICI, Mehmet MUTLU

Hollanda Yeni Fizik Programının Öğretmen Görüşleri Açısından Değerlendirilmesi;

Beril YILMAZ SENEM, Ton ELLERMIJER

Bilimsel Devrimler Olarak Eğitim Reformları;

Çiğdem HAN, Serhat İREZ

İlköğretim 8. Sınıf Kitabında Evrim;

Devrim GÜVEN

Fen ve Teknoloji Dersi Öğretim Programlarına Yönelik Çalışmaların Değerlendirilmesi;

Elif BAKAR

6. Sınıf Fen ve Teknoloji Dersi Müfredat Modülasyonu: Öğretmenlerden Gelen Özgün Analogiler;

Emrah YILDIRIM, Abdullah AYDIN

Öğretim Programı Değerlendirmesi: İlköğretim Matematik Dersi 6. Sınıf Öğretim Programı Örneği;

Ergül DEMİR

Fen Bilgisi ve Fen ve Teknoloji Ders Kitaplarının Bilimin Doğası Kapsamında İncelenmesi;

Ertan ÇETİNKAYA, Şeyma SARIAYDIN, Yakup KÜTÜKCÜ, Hakan AKÇAY

Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sosyobilimsel Konuların Fen Bilgisi Müfredatında Yer Almasına Yönelik Algıları;
Gökçen ÖZCAN, Ceren TEKKAYA

Ailenin Gelir Düzeyi, Baskı, Stres ve İlköğretim Diploma Notunun Öğrencilerin SBS Puanları Üzerindeki Etkileri;
Selahattin GÖNEN, Serhat KOCAKAYA

Merkez ve Köy Okullarında Öğrenim Gören Öğrencilerin Ağız ve Diş Sağlığı ile İlgili Görüşleri;
Özge KARADENİZ, Sami ÖZGÜR, Emre SAVAŞI

Fizik Derslerinin Okul Dışı Bilimsel Etkinlikler ile Desteklenmesine İlişkin Öğrenci Görüşleri;
Hülya ERTAŞ, Ahmet İlhan ŞEN, Arife PARMAKSIZOĞLU

PISA 2006 Sonuçlarına Göre Öğrenci Velilerinin Fen Bilimleri ile İlgili Görüşleri;
Canel EKE

Durum Çalışması: Öğrencilerin Metalik Bağlar Konusundaki Zihinsel Modellerinin Bilişsel Haritalar ile Gösterimi;
Burcu ULUTAŞ, Basri ATASOY

Kavram Haritasının Ön-Düzenleyici Olarak Kullanımına Yönelik Bir Örnekleme;
Canan NAKİBOĞLU, Nihan KAŞMER

Probleme Dayalı Öğrenme Yönteminin Çözeltiler ve Fiziksel Özellikleri Konusunun Anlaşılmasına Etkisi;
Cemal TOSUN, Yavuz TAŞKESENLİGİL

Reaksiyon Hızı Konusunda Kavramsal Değişim Sağlama;
Ebru KAYA, Ömer GEBAN

Tümevarım Yaklaşımına Dayalı Öğretimin Öğrencilerin 'Fiziksel ve Kimyasal Değişim' Kavramıyla İlgili Yanılgıları Üzerine Etkisi;
Gökhan DEMİRCİOĞLU, Gülşen ÇAĞATAY

Öğretmen Adaylarının Atom Çapı Hakkındaki Kavramsal Yanılgılarının İncelenmesi;

Gülizar EYMUR, Pinar Seda ÇETİN, Ömer GEBAN

Doğru ve Ters Orantı Konusundaki 7. ve 9. Sınıf Öğrencilerinin Kavram Yanılgıları;

Ahmet DOĞAN, İbrahim ÇETİN

Öğretmen Adaylarının Öklid Dışı Geometri Hakkındaki Farkındalıkları;

Berna GÜL

İşbirlikli Öğrenme Yönteminin ÖTBB ve TOT Tekniklerinin 6. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersi Akademik Başarı ve Sosyal Beceri Düzeylerine Etkisi;

Betül ARISOY, Kamuran TARIM

Okuduğunu Anlama Becerisinin Gerçek Hayat ve Standart Sözel Problemlerini Çözme Başarısına Etkisi;

Canan UÇAR, Zülbiye TOLUK UÇAR

8.Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersinde İspat Yapabilme Seviyelerinin İncelenmesi;

Çiğdem MADRAN, Menekşe Seden TAPAN BROUTIN

İlkokul 5. Sınıf Simetri Konusunda Dik Açık Kavramı ve Gönye Kullanımı;

Çiğdem ÖZTÜRKÜ

Üniversite Öğrencilerinin Olasılık Konusuna Yönelik Tutumları ile Olasılık Konusunun Öğretimine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi;

Deniz ÇELİKSOY, Seher ALANYALI

İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Gözüyle Geometri;

Emel TOPBAŞ TAT, Safure BULUT

Ortaöğretim 9 ve 10. Sınıflar Geometri Dersi Öğretim Programlarında Süslemelere Neden Yer Verilmiştir?;

Safure BULUT, F. Derya YAVUZ, Erol ÖZSOY

İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Somut Modelleri Öğrenen ve Öğreten Olarak Kullanmaya Yönelik Öz-Yeterlik İnançları;
Mutlu PİŞKİN, Erdoğan ÇAKIROĞLU, Safure BULUT

Matematiksel Modelleme Yönteminin Öğrenci Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi;
Meryem ÖZTURAN SAĞIRLI, Uğur KIRMACI, Safure BULUT

Lise 4. Sınıf Öğrencilerinin Geometrik Kavramlarda Cebirsel Düşünme Becerilerinin İncelenmesi;
Ercan ATASOY, Demet BARAN, Yaşar AKKAN

Her Üç Noktadan Bir Çember Geçer Mi?;
Erol TOSUNER

8. Sınıf Öğrencilerinin Problem Çözme Performanslarının Bir Özdenetim Modeli Çerçevesinde İncelenmesi;
Gürsu AŞIK, Emine ERKTİN

Matematik Öğretmen Adaylarının Matematik Başarısında Duyuşsal Faktörlerin Etkisine Yönelik Düşünceleri;
Alattin URAL

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Son Sınıf Öğrencilerinin Matematik Eğitimi Derslerinin Yeterliliğine Yönelik Görüş ve Önerileri;
Aslıhan ATA

Öğretmen Adayları Gözüyle Staj Rehber Öğretmenlerin Değerlendirilmesi;
Cahit AYTEKİN, Recai AKKUŞ, Aycan YILMAZ

İlkadım İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Öğrencilere Yönelik Ulusal Projelerdeki Başarısının Nedenleri 'Geleceğin Bilim Adamları Yetiştiriyor';
Aydın PEKER, Leman ÖZAY

İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Kavramına İlişkin İleri Sürdüğü Metaforlar;
Aykar TEKİN, Esen TURAN, Gizem TURAN

Kimya Öğretmen Adaylarının Öğretmen Yeterlikleri Hakkındaki Görüşleri;
Betül DEMİRDÖĞEN, Sevgi AYDIN, Ayşegül TARKIN

Öğretmen Adaylarının Mikro Öğretim ile Zenginleştirilmiş Öğretmenlik Uygulaması Dersi Hakkındaki Görüşleri;
Sevgi AYDIN, Ayşegül TARKIN, Betül DEMİRDÖĞEN

Kimya Öğretmen Adaylarının Kullanmakta Kendilerini Yetersiz Hissettikleri Öğretim Yöntemleri ve Bu Durumun Nedenleri;
Sevgi AYDIN, Ayşegül TARKIN, Yezdan BOZ

Fizik Öğretmeni Adaylarının Hazırladığı Probleme Dayalı Deney Kılavuzlarının İncelenmesi;
Cezmi ÜNAL, Ömer Faruk ÖZDEMİR

İlköğretim Öğrencilerinin 'Şimşek', 'Yıldırım' ve 'Gök Gürültüsü' Kavramları ile İlgili Yanılgılarının ve Bilgi Eksikliklerinin İncelenmesi;
Doğan ÖZKARA, Murat AYDIN

Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Matematik Özyeterlik Düzeyleri ile Fizik Problemlerinin Çözümüne Yönelik Görüşleri Arasındaki İlişkinin Araştırılması;
Elif İNCE, Dilek ÇAĞIRGAN GÜLTEN, F. Gülay KIRBAŞLAR

Fen ve Teknoloji Öğretmeni Adayları ile Biyoloji Öğretmeni Adaylarının Kamu Personeli Seçme Sınavı'na (KPSS) Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi;
Emine Hatun DİKEN, Osman ÇİMEN, Hasibe GÜNAY, Mehmet YILMAZ, Ali GÜL

Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Laboratuvar Araç Gereçleri ile İlgili Algıları;
Fatime BALKAN KIYICI, Elif ATABEK YİĞİT, Gülten KAVŞUT, Adem AKOVA, İsa DEVECİ

Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Bakış Açısıyla Nitelikli Fen ve Teknoloji Öğretmeni Bilgisi; ,
Ayşe FİZAN, Didem KARAKAYA, Osman Nafiz KAYA, Emrah GÜL, Selcan SUNGUR, Selçuk AYDEMİR

5E Öğrenme Modelinin Uygulamasında Karşılaşılan Güçlükler ile İlgili Öğretmen Görüşleri;
Fatma AĞGÜL YALÇIN, Samih BAYRAKÇEKEN

Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Beyin Temelli Öğrenmeye Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi;

Gonca HARMAN, Aytekin ÇÖKELEZ

Öğretmen Adayları En İyi Nasıl Öğrenir?;

Gül KALELİ YILMAZ, Mustafa METİN, Salih BİRİŞÇİ, Kerem COŞKUN

Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Alanlarında Öğrenim Gören Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi (Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Örneği);

Gülseren SAĞLAM, Zeki ÖĞDEM, Ramazan PEKER

3. OTURUM PROGRAMI

**24 EYLÜL 2010, CUMA
(10.10–11.30)**

II. GÜN OTURUM 3 (A. 1)

Matematik Öğretme ve Öğrenme (Cahit Arf Binası 2. Kat 201 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Bülent GÜVEN

- 10.10–10.30 İlköğretim 6. , 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerine Göre Matematik Öğretimindeki İletişimin Önemi;
Ahmet KÜÇÜK, A.Arzu ARI, Barış DEMİR, Esra AKARSU
- 10.30–10.50 Akran Öğretimi Yönteminin 8. Sınıf Öğrencilerinin Dönüşüm Geometrisi Konusundaki Matematik Başarılarına Etkisinin İncelenmesi;
Güler AKAY, Mine IŞIKSAL
- 10.50–11.10 Öğrencilerin Çokgenler Konusunda Kavram Haritası Oluşturabilme Becerilerinin İncelenmesi;
Hatice AYDIN YALÇINKAYA, Selcen ÇALIK UZUN
- 11.10–11.30 Karikatürize Edilmiş Senaryolarla Yapılan Matematik Öğretimine İlişkin Öğrenci Görüşleri;
Hatice Kübra GÜLER, Devrim ÇAKMAK, Nusret KAVAK

II. GÜN OTURUM 3 (A. 2)

Fen Öğretme ve Öğrenme (Cahit Arf Binası 2. Kat 207 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Suat ÜNAL

- | | |
|-------------|---|
| 10.10–10.30 | Problem Çözme Becerisinin Gelişiminde Yeni Bir Öğrenme Yaklaşımı: Sistem Dinamiği;
<i><u>Hasret NUHOĞLU</u></i> |
| 10.30–10.50 | Yer Kabuğu Nelerden Oluşur Ünitesinin Kavranmasında Görsel Zekânın Başarıya Etkisi;
<i><u>Hatice AKKUŞ, Halim GÜNER</u></i> |
| 10.50–11.10 | İlköğretim Okulu Öğrencilerinin Fen Eğilimlerine Ailelerin Etkisi;
<i><u>Hatice AKKUŞ, Adem AKKUŞ</u></i> |
| 11.10–11.30 | Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Proje Tabanlı Fen Öğretim Yöntemi (PTFÖY) Hakkındaki Düşünceleri ve Uygulama Biçimleri: Bir Vaka İncelemesi;
<i><u>Hüseyin ARTUN, Miraç AYDIN, Mustafa ÜREY</u></i> |

II. GÜN OTURUM 3 (A. 3)

Fizik Öğretme ve Öğrenme (Cahit Arf Binası 3. Kat 305 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Ali Rıza AKDENİZ

- | | |
|-------------|---|
| 10.10–10.30 | Bağlam Temelli Yaklaşımla 5E Modeline Uygun Olarak Geliştirilen Materyallerin Öğrenci Başarısı Üzerindeki Etkisi;
<i><u>Ahmet TEKBİYİK, Ali Rıza AKDENİZ</u></i> |
| 10.30–10.50 | Ortaöğretim 9. Sınıf Fizik Programında 2007 Yılında Yapılan Değişikliklerin Değerlendirilmesi;
<i><u>Aslıhan KARTAL TAŞOĞLU, Mustafa BAKAÇ</u></i> |
| 10.50–11.10 | Öğretmen Adaylarının Fizikte Öğrenme Stratejilerini Kullanımları: Cinsiyet ve Anabilim Dalının Etkileri;
<i><u>Gamze Sezgin SELÇUK, Serap ÇALIŞKAN</u></i> |
| 11.10–11.30 | Kavramsal Değişim Metinlerinin Öğrencilerin Manyetizma Konusunu Anlamalarına ve Fizik Tutumlarına Etkisi;
<i><u>Nilgün GÜLCİÇEK</u></i> |

II. GÜN OTURUM 3 (A. 4)

Fen/Fizik Öğretme ve Öğrenme (Cahit Arf Binası 3. Kat 307 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Yard. Doç. Dr. M. Sabri KOCAKÜLAH

- | | |
|-------------|---|
| 10.10–10.30 | Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Fen Bilgilerini Günlük Yaşamdaki Durumlara Uygulayabilme Düzeyleri;
<i>Lale CERRAH ÖZSEVGİ, <u>Mustafa ÜREY</u></i> |
| 10.30–10.50 | İlköğretim 7. Sınıf Fen ve Teknoloji Dersi Yaşamımızdaki Elektrik Ünitesinin Öğretiminde İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Öğrencilerin Başarılarına Etkisi;
<i><u>Kübra ÖZKIDIK</u>, Alev DOĞAN</i> |
| 10.50–11.10 | Ortaöğretim 12. Sınıf Öğrencilerinin Modern Fizik Konusundaki Kavramlarının Kavram Haritaları ile Belirlenmesi;
<i><u>Özlem ERYILMAZ</u>, Ahmet İlhan ŞEN</i> |
| 11.10–11.30 | Kuantum Fiziği Dersine Yönelik Tutumların Değerlendirilmesi;
<i>Sabri KOCAKÜLAH, <u>Vahide Nilay KIRTAK</u></i> |

II. GÜN OTURUM 3 (B. 1)

Fen ve Matematik Alanlarında Hizmet Öncesi ve Hizmet İçi Öğretmen Eğitimi (Cahit Arf Binası 1. Kat 101 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Teoman KESERCİOĞLU

- 10.10–10.30 Biyoloji Öğretmen Adaylarının Özyeterlik İnançlarının Belirlenmesi ve Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi;
Duygu GÜLEY, N.Gökben ATILBOZ, Selahattin SALMAN
- 10.30–10.50 Biyoloji Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelim Nedenleri ve Programla İlgili Beklentileri;
Ebru ÖZTÜRK AKAR
- 10.50–11.10 Kimya Öğretmen Adaylarının Galvanik Hücreler Konusuna İlişkin Öğrenciyi Anlama Bilgilerinin Değerlendirilmesi;
Elif Selcan KUTUCU, Betül EKİZ, Yezdan BOZ, Hüseyin AKKUŞ
- 11.10–11.30 Öğretmen ve Öğretmen Adayları Öğrencilerin Yaşadıkları Matematiksel Zorlukların Nedenleri Hakkında Ne Düşünüyorlar?;
Erhan BİNGÖLBALİ, Hatice AKKOÇ, M. Fatih ÖZMANTAR, Servet DEMİR

II. GÜN OTURUM 3 (B. 2)

Fen ve Matematik Alanlarında Hizmet Öncesi ve Hizmet İçi Öğretmen Eğitimi (Cahit Arf Binası 1. Kat 102 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Ali YILDIRIM

- | | |
|-------------|--|
| 10.10–10.30 | Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Derslerde Gazetelerden Yararlanmasını Sağlayacak Bir Kılavuzun Hazırlanması;
<i>Esma BULUŞ KIRIKKAYA, Şebnem İŞERİ, Esra BOZKURT</i> |
| 10.30–10.50 | Fen ve Teknoloji Laboratuvarının Araç-Gereç Bakımından Yeterliliği ve Öğretmenlerin Araç-Gereçleri Tanıma Düzeyleri;
<i>Süleyman YAMAN</i> |
| 10.50–11.10 | Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Süreç Becerileri Konusundaki Farkındalıkları ve Performansları;
<i>Fethiye KARSLI, Alipaşa AYAS</i> |
| 11.10–11.30 | Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öz-Yeterlik İnanç Düzeyleri;
<i>Hatice BAYKARA, Dönay TUZCU, Zeha YAKAR</i> |

II. GÜN OTURUM 3 (B. 3)

Fen ve Matematik Alanlarında Hizmet Öncesi ve Hizmet İçi Öğretmen Eğitimi (Cahit Arf Binası 1. Kat 107 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Lütfullah TÜRKMEN

- 10.10–10.30 Matematik Öğretmen Adaylarının İspat Yaparken Karşılaştıkları Güçlükler;
Hilal GÜLKILIK, Elçin EMRE, Gönül YAZGAN-SAĞ
- 10.30–10.50 Sınıf Öğretmeni Adaylarının Pedagojik Alan Bilgisi: Öğrencilerin Çözüm Yollarının Analizi;
*Güney HACİÖMEROĞLU, Erhan Selçuk
HACİÖMEROĞLU*
- 10.50–11.10 Öğretmen Adaylarının Mantıksal Düşünme Becerilerinin İncelenmesi;
Meltem KURTOĞLU, Lütfullah TÜRKMEN
- 11.10–11.30 Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yapılandırmacı Yaklaşımına İlişkin Görüşlerinin ve Tutumlarının İncelenmesi: Uşak Üniversitesi Örneği;
*Didem İNEL, Lütfullah TÜRKMEN, Ertuğ
EVREKLİ*

II. GÜN OTURUM 3 (B. 4)

Fen ve Matematik Alanlarında Hizmet Öncesi ve Hizmet İçi Öğretmen Eğitimi (Cahit Arf Binası 1. Kat 108 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Adnan BAKİ

- | | |
|-------------|---|
| 10.10–10.30 | Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğrencinin Ön Bilgisini Tanıma Durumlarının İncelenmesi;
<i>Müjgan BAKİ, Selahattin ARSLAN, Adnan BAKİ</i> |
| 10.30–10.50 | Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Okul Deneyimi Dersi Kapsamında Gözlemledikleri Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Pedagojik Alan Bilgilerini Değerlendirmeleri;
<i>Gülcan MIHLADIZ, Betül TİMUR</i> |
| 10.50–11.10 | Öğretmen Adayları Niteliklerinin Van HIELE Geometrik Düşünme Düzeyine Uygunluğunun Değerlendirilmesi;
<i>Hasan Hüseyin AKSU</i> |
| 11.10–11.30 | Matematik Öğretmen Adaylarının KRUTETSKII Düşünme Yapıları Bağlamında Modelleme Etkinliklerindeki Performanslarının İncelenmesi;
<i>Halil İbrahim TAŞOVA, Ali DELİCE</i> |

II. GÜN OTURUM 3 (C. 1)

Fen ve Matematik Alanlarında Eğitim Politikaları, Program Geliştirme ve Değerlendirme (Cahit Arf Binası 2. Kat 204 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Ziya ARGÜN

- | | |
|-------------|---|
| 10.10–10.30 | İntegral Kavram Tanımı ve Kavram İmgesine
Yüksek Öğretim Programının Etkisinin
İncelenmesi;
<i><u>Eyüp SEVİMLİ</u>, Ali DELİCE</i> |
| 10.30–10.50 | İlköğretim Fen ve Teknoloji Ders Kitaplarındaki
Kimya Konu ve Kavramlarının İçerik ve
Örnekler Açısından İncelenmesi;
<i><u>F. Gülay KIRBAŞLAR</u>, Alpin ATALAR, Barış
ELBİR, Canan ORHANLI, Suzan TUNA</i> |
| 10.50–11.10 | İlköğretim Matematik Öğretim Programının
Kavramsal ve İşlemsel Bilgiler Açısından
Değerlendirilmesi;
<i><u>Mehmet BEKDEMİR</u>, Muzaffer OKUR, Serkan
GELEN</i> |
| 11.10–11.30 | Bağlamsal Öğrenme ve Öğretme;
<i><u>Hakan ÇATLIOĞLU</u>, Adnan BAKI</i> |

II. GÜN OTURUM 3 (C. 2)

Fen ve Matematik Alanlarında Eğitim Politikaları, Program Geliştirme ve Değerlendirme (Cahit Arf Binası 2. Kat 205 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Ayla GÜRDAL

- 10.10–10.30 9. Sınıf Fizik Öğretim Programına Göre Hazırlanan Ders Kitabının Deney Türleri ve Bilimsel Süreç Becerileri Açısından Değerlendirilmesi;
Hilal AKTAMIŞ, Burak FEYZİOĞLU, Hatice ÖZENOĞLU KİREMİT, Yeşim DELİOĞLU
- 10.30–10.50 Fen ve Teknoloji Öğretimi II Dersi Program Değerlendirme Çalışması-Öğrenme-Öğretme Süreçleriyle İlgili Öğretim Elemanı ve Öğretmen Adayı Algıları;
İlke ÖNAL ÇALIŞKAN
- 10.50–11.10 5. Sınıf Öğrencileri Fen ve Teknoloji Dersinde Neler Öğrenmek İstiyor?;
Gökhan SERİN
- 11.10–11.30 Yeni Geliştirilen Lise Biyoloji Dersi Öğretim Programında Çevre Eğitimi;
Mehmet ERDOĞAN, Muhammet UŞAK, Mehmet BAHAR

II. GÜN OTURUM 3 (D. 1)

Fen ve Matematik Alanlarında Öğretim Teknolojileri (Cahit Arf Binası 3. Kat 308 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Osman Nafiz KAYA

- | | |
|-------------|---|
| 10.10–10.30 | Uzaktan Fen ve Teknoloji Eğitimi 2000–2009 Dönemi Araştırmalarına Yönelik Bir İçerik Analizi;
<i><u>Evrin GENÇ KUMTEPE</u>, Müjgan BOZKAYA, İrem AYDIN</i> |
| 10.30–10.50 | Asansörde Video Ders-Deney Materyallerinin Fizik Başarısına Katkısı;
<i><u>Fatih İRVEN</u>, M. Ali ÇORLU</i> |
| 10.50–11.10 | Fen Bilgisi ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisini (TPAB) Belirlemede Ders Planı Hazırlama Yönteminin Etkinliği;
<i><u>Selcan SUNGUR</u>, Zehra KAYA, Osman Nafiz KAYA</i> |
| 11.10–11.30 | İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersinde Web Destekli Öğretim Yönteminin Etkinliği;
<i><u>Funda KARAGÖZ</u>, S. Deniz KORKMAZ</i> |

II. GÜN OTURUM 3 (D. 2)

Fen ve Matematik Alanlarında Öğretim Teknolojileri (Cahit Arf Binası 3. Kat 309 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Ercan AKPINAR

- 10.10–10.30 Fen Eğitiminde Spektrofotometri;
Hilal KÜÇÜK
- 10.30–10.50 Fotosentez Ünitesinin Bilgisayar
Simülasyonlarıyla Desteklenen İşbirlikli Öğretim
Yöntemiyle Öğretiminin Öğrenci Erişi ve
Biyoloji Dersine Yönelik Tutuma Etkisi;
Hülya ASLAN EFE, Behçet ORAL, Rifat EFE,
Meral ÖNER SÜNKÜR
- 10.50–11.10 Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen
Eğitiminde Teknoloji Kullanımı ile İlgili
Görüşleri ile İlişkili Olan Faktörlerin
Belirlenmesi;
Meltem SAVAŞ, Nilay ÖZTÜRK, Özgül YILMAZ
TÜZÜN
- 11.10–11.30 Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Teknolojik
Pedagojik Alan Bilgisinin İncelenmesi;
Meltem SAVAŞ, Nilay ÖZTÜRK, Özgül YILMAZ
TÜZÜN

II. GÜN OTURUM 3 (D. 3)

Fen ve Matematik Alanlarında Öğretim Teknolojileri (Cahit Arf Binası 3. Kat 310 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Mustafa BAKAÇ

- | | |
|-------------|---|
| 10.10–10.30 | Fen Ve Fizik Etkinliklerinde Bilgisayar Destekli Simülasyon Tekniğinin Öğrenci Başarısına Etkisi; Elektrik Akımı Örneği;
<i>Mustafa BAKAÇ, Aslıhan KARTAL, <u>Turgay AKBAY</u></i> |
| 10.30–10.50 | Atomun Yapısı ve Orbitaler Konusunda Geliştirilen Üç Boyutlu Öğretim Materyallerinin Öğretmen Adaylarının Başarısına ve Kalıcılığa Etkisi;
<i>Sakıp KAHRAMAN, Yaşar DEMİR</i> |
| 10.50–11.10 | Bilgisayar Destekli Bir Materyalle Olasılık Öğrenme;
<i>Ramazan GÜRBÜZ, Selçuk FIRAT</i> |
| 11.10–11.30 | Fizik Öğretiminde Bağlam Temelli Yaklaşımın Bilgisayar Destekli Uygulanması Üzerine Öğrenci Görüşleri;
<i>Ömer Engin AKBULUT, Ali Rıza AKDENİZ</i> |

II. GÜN OTURUM 3 (E. 1)

Fen ve Matematik Alanlarında Ölçme ve Değerlendirme (Cahit Arf Binası 2. Kat 208 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Hüsamettin AKÇAY

- 10.10–10.30 7. Sınıf Fen ve Teknoloji Ders Kitaplarına Yansıyan Ölçme Değerlendirme Anlayışının Yeni Öğretim Programı Işığında Değerlendirilmesi;
Mehtmet BAHAR, Zekeriya NARTGÜN, Ahmet TAŞDERE
- 10.30–10.50 Kimya Öğretmen Adaylarının Çoktan Seçmeli Test Sorusu Hazırlamadaki Yeterlilikleri ve Soru Hazırlarken Karşılaştıkları Sorunların Belirlenmesi;
Nalan AKKUZU, Hüsamettin AKÇAY
- 10.50–11.10 İzmir İli Buca İlçesi İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinde Seviye Belirleme Sınavı Kaygısına Yönelik Bir Çalışma;
Rıdvan KETE, Selçuk ÇIRAK
- 11.10–11.30 Drama Etkinliklerini Değerlendirmek Üzere Derecelendirilmiş Değerlendirme Ölçeği Hazırlanması ve Uygulanması;
Pınar URAL KELEŞ, Salih ÇEPNİ, Mustafa İskender KELEŞ

II. GÜN OTURUM 3 (F. 1)

Bilimin Doğası, Bilimsel Okuryazarlık- Farkındalık ve Bilim Tarihi (Cahit Arf Binası 2. Kat 209 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Fitnat KÖSEOĞLU

- 10.10–10.30 Lise Öğrencilerinin Bilimsel Teori ve Kanunlar ile İlgili Anlayışlarının Açık-Düşündürücü Yöntemle Geliştirilmesi;
Melek Nur ERDOĞAN, Fitnat KÖSEOĞLU
- 10.30–10.50 İşbirlikli Öğrenme Tekniklerinin İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Yeteneklerine Etkisinin İncelenmesi;
İbrahim BİLGİN, Yunus KARAKUYU, Abdullah ÇETİN, İdris AKTAŞ
- 10.50–11.10 Akyaka Doğa Bilim Kampı: Öğrencilerinin Bilim İnsanı ile İlgili Algularını Değiştirmeye Yönelik Bir Çalışma;
Kemal YÜRÜMEZOĞLU, Ahmet İlhan ŞEN, Gültekin ÇAKMAKCI, Ayşe OĞUZ-ÜNVER
- 11.10–11.30 Araştırmaya Dayalı Fen Laboratuvarı Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Bilimsel Süreç Becerilerinin Gelişimine Etkisi;
Hatice BAYKARA, Zeha YAKAR

II. GÜN Mini Sempozyum –E
2000-2008 Yılları Arasında Yapılan Ulusal Fen
Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongrelerindeki
Fizik Eğitimi Çalışmalarının Trend Analizi
(Cahit Arf Binası Mavi Salon) (10.10–11.30)

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Bilal GÜNEŞ

1. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongrelerindeki Fizik Eğitimi Çalışmalarının Demografik Analizi;
Bilal GÜNEŞ, Ali ERYILMAZ, Uygur KANLI, Çağlar GÜLÇİÇEK, Volkan GÖKSU, Funda ERASLAN, Özlem OKTAY, Nuray ÖNDER
2. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongrelerindeki Fizik Eğitimi Çalışmalarının Tercih Edilen Genel Temalar ve Çalışılan Fizik Konuları Açısından İçerik Analizi;
Volkan GÖKSU, Nuray ÖNDER, Uygur KANLI, Çağlar GÜLÇİÇEK, Funda ERASLAN, Özlem OKTAY, Ali ERYILMAZ, Bilal GÜNEŞ
3. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongrelerindeki Fizik Eğitimi Çalışmalarının Araştırma Metodu, Örneklem Yöntemi, Sayısı ve Çalışılan Grubun Seviyesi Bakımından İçerik Analizi;
Funda ERASLAN, Çağlar GÜLÇİÇEK, Volkan GÖKSU, Nuray ÖNDER, Uygur KANLI, Özlem OKTAY, Ali ERYILMAZ, Bilal GÜNEŞ
4. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongrelerindeki Fizik Eğitimi Çalışmalarının veri Toplama Araçları, Kullanılan İstatistiksel Yöntemler, Eşdeğişken ve Bağımlı Değişkenler Açısından İçerik Analizi;
Uygur KANLI, Özlem OKTAY, Funda ERASLAN, Çağlar GÜLÇİÇEK, Volkan GÖKSU, Nuray ÖNDER, Ali ERYILMAZ, Bilal GÜNEŞ
5. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongrelerindeki Fizik Eğitimi Çalışmaları Nereden Gelip Nereye Gidiyor?
Ali ERYILMAZ, Uygur KANLI, Özlem OKTAY, Funda ERASLAN, Çağlar GÜLÇİÇEK, Volkan GÖKSU, Nuray ÖNDER, Bilal GÜNEŞ

II. GÜN Eğitim Semineri –A

Eğitim Basamaklarında Sınıfta Kişilerarası İlişkiler ve Kişilerarası Öğretmen Davranışları Modeli

(Konferans Salonu) (10.10–10.50)

Düzenleyen: Sibel TELLİ

II. GÜN Eğitim Semineri –B

Matematiksel Kavramların Öğretiminde Alternatif Bir Yaklaşım: Hareketli Matematiksel Modeller (Konferans Salonu) (10.50–11.30)

Düzenleyenler: Ahmet ARIKAN, Hilal GÜLKILIK, Gönül YAZGAN-SAĞ

II. GÜN Eğitim Çalıştayı

Model-Tabanlı Kavramsal Fen Eğitimi Çalıştayı (Cahit Arf Binası 2. Kat 206 Nolu Salon)

(10.10–11.30)

Düzenleyen: M. Bahadır AKTAN

Çalıştayın Hedef Kitlesi: Fen Bilgisi ve Matematik eğitimi öğretmen ve öğretmen adayları

Kontenjan: En fazla 16 kişi, en az 6 kişi

Çalıştay Süresi: 1 saat, 20 dakika (toplam 80 dk)

POSTER SUNUMU-2

24 EYLÜL 2010 CUMA

(11.30-12.30)

Biçimlendirici Değerlendirme Yaklaşımlarına Öğrenci Etkisi;
Yalçın YALAKI

Üniversite Birinci Sınıf Öğrencilerinin Evrim ve Doğal Seçilim Kavramları
Hakkındaki Fikir ve Mental Modellerinin Analizi;
M. Bahadır AKTAN

İlköğretim Fen ve Teknoloji Programında Yer Alan Afet Eğitimi
Konularına İlişkin Öğretmen Görüşleri;
Esma BULUŞ KIRIKKAYA, Ayşe OĞUZ, Oya ÇAKIN

Kimya Eğitimi Öğrencilerinin Sınıf Düzeyine Göre Bilimin Doğası
Görüşleri;
Emine KAPANCIK, Serap KÜÇÜKER, M. Akif ŞENELT

İşbirlikli ve Bireysel Öğrenme Teknikleri ile Uygulanan Rehberli Araştırma
Yönteminin Öğretmen Adaylarının Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi;
Erdal TATAR, İbrahim BİLGİN, Hüseyin ONAYLI

6. 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Bilimin Doğası Algıları;
Ertan ÇETİNKAYA, Şeyma SARIAYDIN, Yakup KÜTÜKÇÜ, Hakan AKÇAY

Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Okur-Yazarlığın Bir Boyutu
Olan Bilimin Doğasına Yönelik Algılama Düzeyleri;
Esra UÇAK, Çiğdem ALDAN KARADEMİR, Hüseyin BAĞ

Sorgulayıcı Araştırmaya Dayalı Laboratuvar Öğretiminin Bilimsel Bilginin
Doğasına İlişkin Görüşlere Etkisi;
Feride ERCAN, Ahmet TAŞDERE

Biyoloji Dersi Öğretim Programını Kazanımlarının Fen Okuryazarlığı
Açısından Analizi;
Hülya ASLAN EFE, Meral ÖNER SÜNKÜR

7. Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Örnek Bir Çalışma;
Hüsnüye DURMAZ, Seçkin MUTLU

Öğretmen Adaylarının Matematik Tarihi Dersine İlişkin Düşünceleri;
Kürşat YENİLMEZ

Modelleme Yöntemiyle Genetik Eğitimi;
Duygu SÖNMEZ, Meral HAKVERDİ CAN

Öğretmen Adaylarının Biyoloji Derslerine ve Sınavlarına Yönelik Kaygılarının Belirlenmesi;
Emine Hatun DİKEN, Nurcan UZEL, Mehmet YILMAZ, Ali GÜL

Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Biyoteknoloji Hakkındaki Düşünceleri;
Evrin ÖCAL, Sibel KAHRAMAN

Solunum ve Fotosentez Konularında Karşılaşılan Yanılgıların Giderilmesinde Çalışma Yapraklarının Etkisi;
Feray KAHRAMAN, Arzu SAKA

Lise Öğrencilerinin Biyoloji Dersi Motivasyon Düzeyinin Bir Yordayıcısı Olarak Akademik Öz-Yeterlik Düzeyi;
Gülşay EKİCİ

Çevre Eğitimine Sekiz Farklı Avrupa Ülkesinden Eğitimcilerin Bakış Açısı;
Ramazan ÇEKEN

İlköğretim Öğrencilerinin Asit Yağmurlarına İlişkin Kavramsal Anlama Düzeyleri;
Selçuk AYDEMİR, Osman Nafiz KAYA, Didem KARAKAYA, Emrah GÜL, Selcan SUNGUR, Ayşe FİZAN

5–6 Yaş Çocukları Toprağı Tanıyor;
Hülya GÜLAY

İlköğretim 6., 7. ve 8. Sınıf Fen Ünitelerinde Yer Alan Çevre Konularının Öğretimine Yönelik Etkinlik Geliştirilme Çalışması;
Meryem Nur AYDEDE, Çiçek AKSAÇ

Kentsel ve Kırsal Bölgede Yaşayan İlköğretim Öğrencilerinin Sürdürülebilir Çevre Eğitimi Kapsamında Farkındalık Düzeylerinin Araştırılması: Organik Tarım;
Naciye SOMUNCU, Alev DOĞAN

Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Ozon Tabakası İncelmesi ve Küresel Isınma Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi;
Özgül YILMAZ TÜZÜN, Hilal YANIŞ

Üniversite Öğrencilerinin Mikroskop Kullanabilme Becerilerinin Ölçülmesi ve Karşılaştıkları Sorunlar;
Hüseyin Miraç PEKTAŞ, Murat DEMİRBAŞ

Bağıışıklık Sistemi Konusunun İlköğretim Düzeyinde Güncel Hayatla İlişkilendirilmesi;
Şakir ÇÖREKÇİ, Arzu SAKA

Fen Bilimleri Tezsiz Yüksek Lisans Öğrencilerinin Öğrenme Stratejileri;
İlhami BULUT

Fen Bilimleri Ders Etkinliklerine Alternatif Olacak Yaklaşımlar Üzerine Bir Çalışma;
Mahbup YALÇIN

İlköğretim Öğrencilerinin Biyolojik Çeşitlilik Konusundaki Bilgi, Değer ve Davranış Düzeyleri;
Meryem ATEŞ, Asiye BERBER, Şengül S. ANAGÜN

Kuvvet ve Hareket Konusunu Öğrenmede Modsal Betimlemelerin Etkisi;
Murat GÜNEL, Funda YEŞİLDAĞ, Bilge BİBER, Emine Evrim ARLI, Zeynep AKÇA

Erzincan Eğitim Fakültesinin İlköğretim Bölümü Matematik Eğitimi ve Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dallarında Eğitim Gören Lisans Öğrencilerinin Radyasyon Kavramına Karşı Bilgi ve Tutumlarının Belirlenmesi;
Murtaza TORUN, Paşa YALÇIN

Okul Öncesi Dönem Fen-Matematik Öğretiminde Drama Uygulamaları;
Naciye SALTİKALP KAYA

Bilişsel Yük Teorisi;
Nesli KALA, Alipaşa AYAS

6. Sınıf "Maddenin Tanecikli Yapısı" Ünitesindeki Kavramların Öğretiminde Öğrenci Ürünü Karikatürlerin Kullanımı;
Nilda EROĞLU, Aysun ÖZTUNA KAPLAN

İlköğretim Öğrencilerinin Beyin Baskınlıkları ve İyilik Hakkındaki Düşüncelerinin Fen ve Teknoloji Dersindeki Akademik Başarılarına Etkisi;
Nuray İNCİ, Hilmi ERTEN

Öğretmen Adaylarının Gözüyle Fen ve Teknoloji Laboratuvarları;
Öner AKGÜN, Raşit ZENGİN

Okul Öncesi Öğretmenlerinin Bazı Fen Kavramları Hakkındaki Düşüncelerinin Belirlenmesi (Ağrı İli Örneği);
Pınar URAL KELEŞ, Medera HALMATOV

Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Kuşlar Hakkındaki Alternatif Görüşlerinin Giderilmesine Kavramsal Değişim Metinlerinin Etkisi;
Pınar URAL KELEŞ, Salih ÇEPNİ, Süleyman AYDIN

Matematik Öğretimde Kavram Yanılgılarının Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi ile Giderilmesi;
Gülçin GÜRKAYNAK, Aslan GÜLCÜ

Disiplinler Arası Bir Kavram Haritası, Enerji;
Hasan ÖZCAN

Dinamik Geometri Yazılımı ile Matematik ve Sanat: 'PIET MONDRIAN Örneği';
Jale İPEK (BİNTAŞ), Münire ERCEYLAN

Öğretmen Adaylarının Teknoloji Yardımıyla Çoklu Temsil Kullanımları;
Mehmet Fatih ÖZMANTAR, Hatice AKKOÇ, Erhan BİNGÖLABALİ, Servet DEMİR, Berna ERGENE

Periyodik Özelliklerin Öğretimi İçin Moleküler Modelleme Programlarının Kullanımı: VIIA Grubu Örneği;
Mehmet YALÇIN, Fatma AĞGÜL YALÇIN, Esra ÖZKAN

Teknolojik Pedagojik İçerik Bilgisi Açısından Fen Edebiyat ve Eğitim Fakültelerinin Karşılaştırılması;

Muhammed Ertaç ATİLA, Murat YILDIRIM, Vehbi Aytekin SANALAN

Biyoloji Öğretmen Adaylarının Bilgi ve İletişim Teknolojisine Yönelik Tutumları;

Murat ÖZARSLAN, Gülcan ÇETİN, Tuncay SARITAŞ

Fen Konuları ile İlgili Powerpoint Hazırlama ve Sunmanın Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Fen Başarılarına ve Bilişsel İşlem Becerilerine Etkisinin Araştırılması;

Mustafa KIŞOĞLU, Mehmet ERKOL, Refik DİLBER

Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Eğitim Ortamlarına Entegrasyonu;

Mücahit CAMNALBUR

SCORM Uyumlu İçerik Üretmek;

Mücahit CAMNALBUR

Öğretmenlerin Rubrik Kullanımı Hakkındaki Yeterlilik Algıları;

Hatice BÜYÜKDOKUMACI, Aytaç KARAKAŞ, Ramazan BAŞTÜRK

Geniş Ölçekli Sınavların Ölçme Standartlarına Uygunluğu: Farklı Ülkelerden Örnekler;

Hüseyin Hüsnü YILDIRIM, Selda YILDIRIM

Öğretmen Adaylarının Grup Araştırması Tekniğine Yönelik Öz Değerlendirmeleri;

İlker TURAÇOĞLU

İlköğretimde Fen ve Teknoloji Dersi Açısından Portfolyo Değerlendirmenin Sınav Kaygısı Üzerine Etkisi;

M. Handan GÜNEŞ, Mihrican BALABAN

5. Sınıf Öğrencilerinin Fen ve Teknoloji Dersinde Kullanılan Performans Görevlerine İlişkin Algıları ve Cinsiyet İlişkisi;

Mehmet Oğuzhan ÇETİN, Mehtap ÇAKAN

Yapılandırmacı Eğitim Programına Göre Uygulanan İlköğretim Müfredatında Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin Öğretmen Görüşleri;

Murat HEVEDANLI, Ayhan ÖZÇELİK

İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Matematik Programında Yer Alan Ölçme Araçlarını Bilme ve Uygulama Düzeylerinin Kıdeme İlişkin Farklılığı;

Münibe GÜLLE, Murat PEKER

Matematik Öğretmeni Adaylarının Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Araç ve Yöntemlerinin Önemine İlişkin Algılarının İncelenmesi;

Osman BİRGİN, Ramazan GÜRBÜZ, Hakan ÇATLIOĞLU

Problem Tasarlayarak Öğrenme Etkinliklerinin Kavramsal Öğrenmeye ve Problem Çözmeye Etkisi;

Hayrettin ERGÜN, Zeynep GÜREL, Mehmet Ali ÇORLU

Farklı Lise Türlerinde Öğrenim Gören 11. Sınıf Öğrencilerinin Çoklu Zeka Türleri, Fizik Başarıları ve Seçilmiş Değişkenler Arasındaki İlişki Üzerine Bir Çalışma;

Medine BARAN, A. Kadir MASKAN

Farklı Liselerde Öğrenim Gören 11.Sınıf Öğrencilerinin Akademik Benlik Tasarımları ile Fizik Başarıları Arasındaki İlişki Üzerine Bir Değerlendirme;

Medine BARAN, A. Kadir MASKAN

Çoklu Zeka Kuramı'nın Lise Fizik Derslerinde Uygulanabilirliği ve Öğrencilerin Zeka Alanlarının Ölçülmesi;

Mustafa BAKAÇ, Aslıhan KARTAL TAŞOĞLU, Ümmiye BAYRAK, Aslı BESEN

Lise Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri ile Fiziğe Karşı Tutumları Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi Üzerine Bir Araştırma;

Fidan ÖZCAN, Uygur KANLI, Musa SARI

Doğru Akım Devreleri ile İlgili Olarak 11. Sınıf Öğrencilerinde Oluşmuş Kavram Yanılgılarının Giderilmesine ve Öğrencilerin Fizik Dersine Karşı Tutumlarına Analoji Kullanımı Yaklaşımının Etkisinin Araştırılması;

Gökhan UĞUR, Yasemin ŞENPOLAT, Refik DİLBER, Bahattin DÜZGÜN

Öğretmen Adaylarının Problem Kurma Becerilerinin Sınıf Düzeyine Göre İncelenmesi;

Nazan SEZEN, Sema ÇILDIR

Modern Fizikte Kullanılan Modeller: Öğrenci Görüşü;
Nilüfer DİDİŞ, Edward F. REDISH

Yenilenen Öğretim Programında İlköğretim 4. ve 5. Sınıflar Fen ve Teknoloji Dersi Etkinliklerinin Uygulanabilirliği Üzerine Öğretmen Görüşleri (Kütahya İli Örneği);
Fatih BOZYİĞİT, Sermin BOZYİĞİT

7. Sınıf Fen ve Teknoloji Müfredat Modülasyonu: Öğretmenlerden Gelen Özgün Anlamlar (Analojiler);
Fatma Nur ÖZTÜRK, Abdullah AYDIN

Fen ve Teknoloji Dersi Yeni Öğretim Müfredatındaki Teknolojik Tasarım Kazanımlarına Yönelik Bir Çalışma;
Hakan Şevki AYYACI, R.Gamze YAYLA, Zennure ABDÜSSELAM

Türk Eğitim Sisteminde Evrim;
Haluk Soran, Suzan SÖNMEZ

Biyoloji 9. Sınıf Ders Kitabında Bulunan Etkinliklerin Bilimsel Süreç Becerileri ve Deney Türlerine Göre Değerlendirilmesi;
Hatice ÖZENOĞLU KİREMİT, Burak FEYZİOĞLU, Hilal AKTAMIŞ

İlköğretim 5. Sınıf Fen ve Teknoloji Ders Kitabı Dünya, Güneş ve Ay Ünitesinin Çoklu Zekâ Kuramına Uygunluğunun İncelenmesi;
Mahmut Sami KILIÇ

Anadolu Liselerinde Uygulanan Öğretim Yöntemlerinin Öğrencilerin Çoklu Zekâ Alanlarına Uygunluğu;
Murat KURT, İbrahim GÜMÜŞ, Aysel TEMELLİ

İlköğretim Matematik Dersi 7. Sınıf Programı'nın Geometri ve Ölçme Öğrenme Alanlarındaki Kazanımlara İlişkin Öğretmen Görüşleri;
Öğuz GÜRBÜZTÜRK, Özlem GÖKTAŞ

Nanoteknoloji Alt Yapı Çalışmalarında Yazılı Basının Yeri ve Önemi;
Amine ŞENEL, A.Eser ELÇİN

PISA 2006 Sonuçlarına Göre Öğrencilerin Fen Bilimleri ile İlgili Meslekler Hakkındaki Görüşleri;
Canel EKE

Ortaöğretim Öğrencilerinin Dershaneye Yönelik Tutumları;
Dilek Sultan KILIÇ, Nafiye Zeynep ÇELİKKOL, Haluk SORAN

İlköğretim 4. ve 5. Sınıf Fen Bilgisi Ders Kazanımlarının Medyanın
(Gazetelerin) Destekleme Düzeyi;
Gülşen ALTINTAŞ, Emine KAHRAMAN, Yılmaz ÇETİNKAYA

İlköğretim 7. Sınıf Öğrencilerinin Daha Gelişmiş Zeka Alanlarının
Saptanması ve Buna Uygun Olarak Çoklu Zeka Kuramı Etkinlikleri ile
Öğretim Yapılması;
Habibe TEZCAN, Gülay AYDIN

Kimya Dersi Çözünürlük Konusunda 5E Modeline Uygun Etkinlikler
Geliştirme;
İclal AVİNÇ AKPINAR, Esra ÖZKAN

Kimya Eğitiminde Laboratuvarın Rolü ve Öğretimi;
İlhami CEYHUN, Zafer KARAGÖLGE, Yaşar HASANOĞLU

Lise Öğrencilerinin Çözünürlük ile İlgili Kavramları Açıklayabilme ve
Günlük Hayattaki Olaylarla İlişkilendirebilme Düzeyleri;
İsmail ÖNDER, Şenol BEŞOLUK

Kimya Dersi 'Kimyasal Değişimler' Ünitesinde İşbirlikli Öğrenme
(JIGSAW) Uygulamasının Öğrenci Başarısına Etkisi;
Leman TARHAN, Yıldızay AYYILDIZ, Aylin ÖĞÜNÇ, Burçin ACAR ŞEŞEN

Üniversite Öğrencilerinin Deney Raporu Yazmaya Yönelik Düşünceleri;
Melis Arzu UYULGAN, Özge ÖZBAYRAK, Mehmet KARTAL

Çözeltiler Konusundaki Kavram Yanılgılarının Giderilmesine Kavramsal
Değişim Metinlerinin Etkisi;
*Murat DEMİRBAŞ, Deniz ALTINIŞIK, Gülsüm Yasemin ŞAHİNTÜRK,
Gülşah TANRIVERDİ*

Matematikte Sınıf İçi Etkileşimin Bir Model Yardımıyla İncelenmesi;
İbrahim KEPCEOĞLU, İlyas YAVUZ

İlköğretim 3. Sınıf Öğrencilerinin Toplama ve Çıkarma İşlemlerine İlişkin
Sözel Problem Çözme Becerilerinin İncelenmesi;
Kamuran TARIM, Didem KIR

İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Problem Çözme Başarıları ile Problem Çözme Aşamalarını Kullanmaları Arasındaki İlişki;
M. Fatih AYAZ, Mustafa AYDOĞDU

Matematik Derslerinde Karikatürlerin ve Dramaların Etkisi;
M. Serhat SEMERCİOĞLU, M. Güzin SEMERCİOĞLU

Etrafımıza Geometrik Bir Bakış;
Melike TARHAN

Kürenin Hacim Formülüne Ulaştıran Bir Materyal Hazırlama;
Melike TARHAN

Oyunla Matematik Öğretimi;
Melike TARHAN

Ailelerin Eğitim-Öğretime Katılımının Çocuğun Matematik Başarısına Yansımalarına İlişkin Bir Çalışma;
Mihriban KARADENİZ, Hasan Hüseyin AKSU

Eşitlik Kavramının Semiyotik ve Kontra Didaktik Kavramlarıyla İncelenmesi;
Mustafa AKINCI

Matematik Bölümü Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri ile Sürekli Kaygı ve Akademik Başarı Durumları;
Muzaffer OKUR, Hüseyin Hüsnü BAHAR, Levent AKGÜN, Mehmet BEKDEMİR

İlköğretim 4. Sınıfta Oyun Temelli Öğretime İlişkin Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri: Olasılık Örneği;
Ramazan GÜRBÜZ, Emrullah ERDEM

Öğretmen Adayı Tezsiz Yüksek Lisans Öğrencilerinin Fen Öğretimi Öz-Yeterlik İnançlarının İncelenmesi;
Hasan Güner BERKANT, Petek PİNER

Lisans Öğrencilerine Yönelik Proje Tabanlı Biyoloji Eğitimi Çalıştayının Değerlendirilmesi;
Hatice KARAER, Fergan KARAER

Amasya ve Kayseri İllerinde Biyoloji Öğretmenlerine Düzenlenen Bilim Danışmanlığı ve Eğitimi Yönünden Destekleme Çalıştaylarının Etkililiğinin Araştırılması;

Hatice KARAER, Fergan KARAER, Ahmet AKSOY

Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Spektrofotometri ve C Vitaminine İlişkin Bilgi Düzeyleri ve Spektrofotometrelerin Eğitimde Kullanılmasına Yönelik Görüşleri;

Hilal KÜÇÜK

Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Sınıflarında Teknolojiyi Kullanmaya İlişkin Görüşleri;

Zehra KAYA, Ömer YILAYAZ, Osman Nafiz KAYA

Öğretmen Adaylarının 'Öğrenen' e İlişkin Alan Bilgisi;

Hülya KILIÇ

Fen Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programlarına Kayıtlı Öğrencilerin Öğrenme Stillерinin Karşılaştırılarak İncelenmesi;

Hüseyin Hüsnü BAHAR, Adem BAŞIBÜYÜK, Ali SÜLÜN, Mustafa KIŞOĞLU

İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarıyla Ders Araştırma Grup Çalışması Örneği;

İbrahim BUDAK, Ayfer BUDAK, Işıl BOZKURT

Farklı Mesleki Deneyime Sahip Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Mesleki Yeterlilik ile İlgili Algılamaları;

Kerem COŞKUN, Mustafa METİN, Salih BİRİŞÇİ, Gül KALELİ YILMAZ

Lise Biyoloji Öğretmenlerinin 'Öğrenci Merkezli Öğretim ve Uygulamalı Çalışmalar' Hakkındaki Görüşleri;

Leyla BOSTAN

Üniversite Öğrencilerinin Geometriye Yönelik Öz Yeterliliklerinin Belirlenmesi;

Melihan ÜNLÜ, Seher ALANYALI, Ramazan AVCU

Ortaöğretim Matematik Birinci ve Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Bilgiyi Transfer Edebilme Yetilerinin İncelenmesi;
Merve DURKAYA, Zeki AKSU, Özge ŞENEL, Yasemin KOÇ, Alper Cihan KONYALIOĞLU

Tartışma Odaklı Öğretimin Fen Öğretmen Adaylarının Özyeterlilik İnançlarına Etkisi;
Mesude TOP, Bilge CAN

Disiplinlerarası Yaklaşım: Müzik Öğretmeni Adaylarının Müziğin Fizik ile İlgili Kavramlarını İlişkilendirme Düzeyleri;
Mualla BOLAT, Özge TURNA

Matematik Öğretmen Adaylarının, Öğrencilerdeki Kavram Yanılgılarını Anlama ve Çözüm Getirebilme Becerilerinin İncelenmesi;
Nurullah ŞİMŞEK, Hasan Hüseyin UĞURLU

Modelleme ile Fen Öğretiminin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Model ve Modelleme Hakkındaki Düşüncelerine Etkisinin Araştırılması;
Özgül KELEŞ, Mustafa KIŞOĞLU, Fatma ALTUNTAŞ, Mehmet ERKOL

Fen Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stilleri ile Mobil Sınıf İçi İletişim Sistemi Kullanımı Hakkındaki Görüşleri Arasındaki İlişki;
Özkan YILMAZ, Vehbi Aytekin SANALAN

Matematik Dersinde İki Farklı Öğretim Uygulaması: Türkiye ve İngiltere Örneği;
Vesife HATISARU, Meral AKSU

4. OTURUM PROGRAMI

**25 EYLÜL 2010, CUMARTESİ
(10.45–12.25)**

III. GÜN OTURUM 4 (A. 1)

Matematik Öğretme ve Öğrenme (Cahit Arf Binası 2. Kat 201 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Aysun U MAY

- 10.45–11.05 Ortaöğretim Öğrencilerinin Hayallerindeki Matematik Bağlamında Matematik Algılarının, Bu Algıları Etkileyen Faktörlerin ve Matematikten Beklentilerinin İncelenmesi;
Malik DURMAZ, Recai AKKUŞ
- 11.05–11.25 Öğrencilerin İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemleri Çözmedeki Stratejileri ve Hataları;
M. Gözde DİDİŞ, Ayhan Kürşat ERBAŞ
- 11.25–11.45 İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Gerçekçi Cevap Gerektiren Matematiksel Sözel Problemlere İlişkin Görüşleri;
Kamuran TARIM, S. Pınar ÖKTEM
- 11.45–12.05 Matematik Öğretmen Adaylarının Koşullu Önermeleri Kanıtlama Becerilerinin İncelenmesi;
Meltem SARI, Ali BÜLBÜL
- 12.05–12.25 Yazmanın Üniversite Seviyesindeki Matematik Öğrencilerinin Başarısına Etkisi ve Matematiksel Dil Kullanımı;
Recai AKKUŞ, Feda GÜMÜŞBOĞA

III. GÜN OTURUM 4 (A. 2)

Matematik Öğretme ve Öğrenme (Cahit Arf Binası 2. Kat 207 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Yüksel DEDE

- 10.45–11.05 Üniversite Öğrencilerinin Fonksiyonlar
Konusundaki Kavram Yanılgılarının
Belirlenmesi;
Betül KÜÇÜK, Şükrü CANSIZ, Teyfik İŞLEYEN
- 11.05–11.25 Yapısalcı Yaklaşımla Öğretime Olası Çevresel
Faktörlerin Etkisi;
*Özgür ÖZER, Didem TEPEDELEN, S.Zeynep
ÇALIK*
- 11.25–11.45 İlköğretim Öğretmen Adaylarının Uzamsal
Yeteneklerinin Cinsiyet ve Öğretmenlik
Programlarına Göre İncelenmesi;
*Özlem DURSUN, Mine İŞIKSAL, Erdinç
ÇAKIROĞLU*
- 11.45–12.05 Meslek Lisesi Öğrencilerinin Fonksiyon
Kavramını Algılamaları;
Vesife HATISARU, Bülent ÇETİNKAYA
- 12.05–12.25 Matematiksel Problem Çözmede Karşılaşılan
Zorluklara İlişkin Öğretmen Görüşleri;
*Ökkeş ESENDEMİR, Adile OĞRAŞ, Erhan
BİNGÖLBALİ, M. Fatih ÖZMANTAR, Ali
BOZKURT*

III. GÜN OTURUM 4 (A. 3)

Fen Öğretme ve Öğrenme (Cahit Arf Binası 3. Kat 305 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Lütfullah TÜRKMEN

- 10.45–11.05 İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersinde Proje Tabanlı Öğrenme Yönteminin Uygulanması ile İlgili Öğrenci Görüşleri;
Melek ŞAHİN CİVELEKOĞLU
- 11.05–11.25 İlköğretim Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Fen ve Teknoloji Dersi Basınç Konusundaki Kavram Yanılgıları;
Meryem Nur AYDEDE, Halil İbrahim ÖZTÜRK
- 11.25–11.45 5E Modeli ile Birlikte Kullanılan Çizim Metodunun Dolaşım Sistemi Konusunda Öğrencilerin Görselleştirmelerine ve Başarılarına Olan Etkisi;
Nihal DOĞAN, Hale UÇAR
- 11.45–12.05 İlköğretim Öğrencilerinin Fen Öğrenmeye Yönelik Motivasyonlarını Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi;
Nilgün YENİCE, Gözde SAYDAM, Sibel TELLİ
- 12.05–12.25 Fen-Teknoloji Bağlantısı ve Dersinin Amacı Hakkındaki İlköğretim II. Kademe Öğrenci Görüşlerinin Çözümlemesi;
Önder AKAR, Murat SAĞLAM, Hakan TÜRKMEN

III. GÜN OTURUM 4 (A. 4)

Fen Öğretme ve Öğrenme (Cahit Arf Binası 3. Kat 307 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Ali Günay BALIM

- 10.45–11.05 Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Elektrokimya Konusunda Sahip Oldukları Kavram Yanılgıları; Özlem ALTINKAYNAK YAYLACI, Havva DEMİRELLİ
- 11.05–11.25 Basit Araçlarla Hazırlanan Etkinliklerle Zenginleştirilmiş Yapararak Öğrenme Yönteminin Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilgisi Başarısına ve Fen Bilgisi Dersine Olan Tutumlarına Etkisi; Özlem SADI, Jale ÇAKIROĞLU
- 11.25–11.45 Okul Dışı Öğrenme Ortamlarının Öğrencilerin Fen ve Teknoloji Dersine Yönelik Tutumlarına ve Motivasyonlarına Etkisi: Kocaeli Bilim ve Teknoloji Kulübü Örneği; Ragıp ÇAVUŞ, Bayram ÇETİN, Fatih SÜNBÜL, Aysun ÖZTUNA KAPLAN
- 11.45–12.05 Fen Eğitiminde Kavram Haritalama Tekniğinin Kullanımında Ortaya Çıkan Sorunlar ve Nedenleri; Sabriye SEVEN, Alime ŞAHİN
- 12.05–12.25 'Yaşamımızdaki Elektrik' Ünitesi ile İlgili Bütünleştirici Öğrenme Yaklaşımına Uygun Geliştirilen Materyalle İşlenen Ders Yönelik Öğrenci Tutumları; Sevim AYAS KÖR, Kader BİRİNCİ KONUR

III. GÜN OTURUM 4 (A. 5)

Fizik Öğretme ve Öğrenme (Cahit Arf Binası 3. Kat 308 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Bilal GÜNEŞ

- 10.45–11.05 Yaşam Temelli Öğrenme Yaklaşımının Etkililiğinin Kavram Yanılgısı ve Başarı Testlerinin Ortak Etkisi ile Araştırılması;
Seda ÇEKİÇ TOROSLU, Bilal GÜNEŞ
- 11.05–11.25 Fizik, Öğrenme ve Öğrenmenin Kuantum Mekaniksel Temelleri;
Selahattin GÖNEN
- 11.25–11.45 Öğretmen Adaylarının Fizik Dersine Yönelik Başarı Güdülleri: Cinsiyet ve Anabilim Dalı Etkileri;
Serap ÇALIŞKAN, Gamze SEZGİN SELÇUK
- 11.45–12.05 Repertuar Çizelge Tekniği ve Basit Elektrik Devrelerinde Kullanılması;
Şebnem KANDİL İNGEÇ, Rıza SALAR
- 12.05–12.25 Görüntü Oluşumu Problemlerinin Çözümünde Kullanılan Çoklu Gösterimlere Yönelik Öğrenci Yanılgıları;
Serap KAYA ŞENGÖREN

III. GÜN OTURUM 4 (A. 6)

Kimya Öğretme ve Öğrenme (Cahit Arf Binası 2. Kat 208 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Alipaşa AYAS

- 10.45–11.05 Kimya Öğretmenliği Öğrencilerinin Kütlenin Korunumu Yasası ile İlgili Kavram Yanılgılarının Tespiti;
Özge ÖZBAYRAK, Melis Arzu UYULGAN, Mehmet KARTAL
- 11.05–11.25 İki Farklı İşbirlikli Öğrenme Stratejisinin Üniversite Birinci Sınıf Kimya Dersi Alan Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisi;
Kemal DOYMUŞ, Samih BAYRAKÇEKEN, Ataman KARAÇÖP
- 11.25–11.45 Ortaöğretim Öğrencilerinin Çekirdek Kimyası Ünitesi'ne Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi;
Necla DÖNMEZ USTA, Alipaşa AYAS
- 11.45–12.05 Tartışma Esaslı Öğretim Yaklaşımının 11. Sınıf Kimya Öğrencilerinin Kavramsal Anlamalarına Etkisi;
Nejla GÜLTEPE, Ayşe YALÇIN ÇELİK, Ziya KILIÇ
- 12.05–12.25 Kimya Öğretmen Adaylarının Laboratuvar Araç Gereçlerini Tanıma Düzeylerinin Belirlenmesi;
Oktay TEPE, Bayram COŞTU, Nevruze ERKAN

III. GÜN OTURUM 4 (A. 7)

Biyoloji Öğretme ve Öğrenme (Cahit Arf Binası 3. Kat 309 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Nurettin ŞAHİN

- | | |
|-------------|--|
| 10.45–11.05 | 'Enerji' Kavramı ile İlgili Öğrenci Görüşlerinin Yaşlara Göre Değişimi;
<i>Ufuk TÖMAN, Arzu SAKA</i> |
| 11.05–11.25 | Öğrencilerin İnsanda Sindirim Sistemi Konusu ile İlgili Anlama Şekilleri ve Düşünme Yollarının Belirlenmesi;
<i>Nazihan URSAVAŞ, Sabiha ODABAŞI ÇİMER</i> |
| 11.25–11.45 | Azot Döngüsü Konusundaki Yanılgıları Gidermede Kavram Haritası Kullanmanın Etkisi;
<i>Lütfiye ÖZALEMDAR, Arzu SAKA</i> |
| 11.45–12.05 | Algılda mı Yoksa Bilgide mi Yanılgı: Evrim Kuramının Öğretimi;
<i>Özgür TAŞKIN</i> |
| 12.05–12.25 | Geleneksel ve Öğrenme Döngüsü Modeli Sınıflarındaki Öğrencilerin İnsanda Dolaşım Sistemi Konusundaki Başarıları ile Bilişsel Değişkenler Arasındaki İlişki;
<i>Özlem SADİ, Jale ÇAKIROĞLU</i> |

III. GÜN OTURUM 4 (B. 1)

Fen ve Matematik Alanlarında Hizmet Öncesi ve Hizmet İçi Öğretmen Eğitimi (Cahit Arf Binası 1. Kat 101 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Şuur NİZAMOĞLU

- 10.45–11.05 Matematik Öğretmen Adaylarının Çoklu Zekâ Alanları ve Öğrenme Stillерinin İncelenmesi: Matematik Eğitime Yansımaları;
Kemal ÖZGEN, Berna TATAROĞLU
- 11.05–11.25 Önceden Edinilen Bilginin Yeni Öğrenmelere Etkisi: SARRUS Yöntemi;
Mehmet Fatih ÖÇAL, Ali DELİCE
- 11.25–11.45 Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi;
Halil İbrahim YILDIRIM, Önder ŞENSOY, Süleyman AKÇAY
- 11.45–12.05 Fizik Öğretmen Adaylarının Öğrenci Merkezli Öğretim Uygulamalarının Değerlendirilmesi;
Ahmet Zeki SAKA
- 12.05–12.25 Yapılandırmacı Yaklaşım: Ne İstiyoruz, Ne Yapıyoruz?;
Murat YILDIRIM, Muhammed Ertaç ATİLA, Vehbi Aytekin SANALAN, Bülent KAYGIN

III. GÜN OTURUM 4 (B. 2)

Fen ve Matematik Alanlarında Hizmet Öncesi ve Hizmet İçi Öğretmen Eğitim (Cahit Arf Binası 1. Kat 102 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Orhan KARAMUSTAFAOĞLU

- 10.45–11.05 İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Materyal ve Teknoloji Kullanımına İlişkin Tutumları;
Mustafa DOĞAN, Zeynep İRİOĞLU, Fatma Gül SERİN, Sümeyye YÜZERLER
- 11.05–11.25 Fen ve Teknoloji Öğretmenleri İçin Hazırlanan Performans Değerlendirmeye Yönelik Hizmet İçi Eğitim Kursunun Sınıf Ortamına Yansımaları;
Mustafa METİN, Haluk ÖZMEN, Gül KALELİ YILMAZ
- 11.25–11.45 Fen ve Teknoloji Öğretmenleri İçin Hazırlanan Performans Değerlendirmeye Yönelik Hizmet İçi Eğitim Kursunun Değerlendirilmesi;
Mustafa METİN, Haluk ÖZMEN, Kerem COŞKUN
- 11.45–12.05 Bir Ölçek Geliştirme Çalışması: Matematik Öğretmen Adaylarının İspat ve İspat Yapmaya Yönelik Tutumları;
İşıkhan UĞUREL, Seda KEÇELİ, Esra BUKOVA-GÜZEL
- 12.05–12.25 Araştırmaya Dayalı Fen Laboratuvarlarının Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimine Yönelik Öz Yeterlikleri Üzerine Etkisi;
Nilgün TATAR, Serkan BULDUR

III. GÜN OTURUM 4 (C. 1)

Fen ve Matematik Alanlarında Eğitim Politikaları, Program Geliştirme ve Değerlendirme (Cahit Arf Binası 1. Kat 107 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Nevzat KAVCAR

- 10.45–11.05 Yeni Fizik Öğretim Programı: Öğretmen Görüşleri ve İhtiyaçları;
Nuri BALTA, Ali ERYILMAZ
- 11.05–11.25 Fizik Öğretmenlerinin 9. Sınıf Fizik Kitabına İlişkin Görüşleri: İzmir İli Örneği;
Serap KAYA ŞENGÖREN, Rabia TANEL, Ayşegül YILDIRIM BENLİ, Nevzat KAVCAR
- 11.25–11.45 Lise Kimya Ders Kitapları Hakkında Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri;
Özge KAZAK, Hüseyin AKKUŞ, Sinem ÜNER
- 11.45–12.05 Ortaöğretim Kimya Müfredat Programlarının İncelenmesi (1930-2007);
Nuray YÖRÜK, Nilgün SEÇKEN
- 12.05–12.25 Fizik Öğretmen Adaylarının 9. Sınıf Fizik Kitabına İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi ve Öğretmen Görüşleri ile Karşılaştırılması;
Rabia TANEL, Serap KAYA ŞENGÖREN, Ayşegül YILDIRIM, Nevzat KAVCAR

III. GÜN OTURUM 4 (D. 1)

Fen ve Matematik Alanlarında Öğretim Teknolojileri (Cahit Arf Binası 3. Kat 310 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Mehmet KARTAL

- | | |
|-------------|---|
| 10.45–11.05 | Kimyada Bilgisayar Destekli Öğretime Öğrenci Bakışı;
<i>Saliha KUTLUER, Mehmet KARTAL</i> |
| 11.05–11.25 | Fen Bilgisi ve Fizik Öğretmen Adaylarının Sosyal Ağ Sitelerine Yönelik Düşünceleri;
<i>Nevzat YİĞİT, Nedim ALEV, Oylum ÇAVDAR</i> |
| 11.25–11.45 | Lise Öğrencilerine Yönelik Sorgulama-Tabanlı Mendel Genetiği Öğretimi: Sanal Drosophila Labı;
<i>Selen ALTAY, Mustafa ÇAKIR</i> |
| 11.45–12.05 | Bilgisayar Destekli Sorgulayıcı-Araştırma (Inquiry) Yönteminin Öğrencilerin Kimyasal Reaksiyonlar Konusundaki Kavramsal Değişimlerine Etkisi;
<i>Serap KÜÇÜKER, M. Akif ŞENELT</i> |
| 12.05–12.25 | Elektrik Ünitesinin Öğretilmesinde Animasyonun Öğrenci Başarısına ve Tutumuna Etkisi;
<i>Sultan TÜRKAN, Necati YALÇIN, Ahmet TÜRKAN</i> |

III. GÜN OTURUM 4 (E. 1)

Fen ve Matematik Alanlarında Ölçme ve Değerlendirme (Cahit Arf Binası 1. Kat 108 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Ali AZAR

- 10.45–11.05 İlköğretim 4. ve 5. Sınıf Fen ve Teknoloji Dersinde Verilen Proje ve Performans Ödevlerine Yönelik Veli Görüşleri;
Nil DUBAN, Merve EVSEN, Hacer ULU, Güneş HALACI
- 11.05–11.25 İlköğretim 7.Sınıf Öğrencilerinin SBS Puanları Onların Kritik Düşünebilme Becerilerinin Bir Göstergesi Olabilir mi?;
Salih ÇEPNİ, Elif AKŞAN, Zeynep Medine ÖZMEN, Funda AYDIN
- 11.25–11.45 Merkezi Sınav Sorularının Bilişsel Erişilebilirlik Düzeylerinin Belirlenmesi: Seviye Belirleme Sınavı Biyoloji Soruları;
Salih ÇEPNİ, Yılmaz KARA
- 11.45–12.05 4. ve 5. Sınıf Öğretmenlerinin Fen ve Teknoloji Dersinde Proje/Performans Görevlerini İzleme ve Değerlendirme Sürecine İlişkin Görüşleri;
Sedat KARACAM, Hüseyin EŞ, Selma KAYA, Meriç TUNCEL
- 12.05–12.25 İlköğretim Matematik Dersi Öğretim Programları ile Seviye Belirleme Sınavı Sorularının Uyumuna İlişkin Öğretmen Görüşleri;
Sinem SEZER, Elif YILDIRIM DOĞRU

III. GÜN OTURUM 4 (F. 1)

Bilimin Doğası, Bilimsel Okuryazarlık- Farkındalık ve Bilim Tarihi (Cahit Arf Binası 2. Kat 209 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Filiz KABAPINAR

- 10.45–11.05 Bilimin Doğası Hizmetiçi Eğitim Programına Katılan Öğretmenlerin Sınıf İçi Uygulamalarının Öğrenci Görüşlerine Etkisi;
Nihal DOĞAN, Jale ÇAKIROĞLU, Seda ÇAVUŞ, Kader BİLİCAN, Orhan ARSLAN
- 11.05–11.25 Kimya Laboratuvar Çalışmalarının Farklı Öğrenme Stillerine Sahip Biyoloji Öğretmen Adaylarının Ders Başarılarına ve Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi;
Oya AĞLARCI, Filiz KABAPINAR
- 11.25–11.45 Üstün Yetenekli Öğrencilerin Bilim ve Bilimin Doğasına İlişkin Düşüncelerinin Geliştirilmesine Yönelik Örnek Bir Uygulama;
Murat DEMİRBAŞ, Hüseyin Miraç PEKTAŞ
- 11.45–12.05 Bilimsel Süreç Becerilerini Belirlemeye Yönelik Test Geliştirme Çalışması;
Nur KURTULUŞ, Nevzat YİĞİT
- 12.05–12.25 Biyoloji Öğretmen Adaylarının Sahip Oldukları Kanıt Şemaları;
Nazihan URSAVAŞ, Sabiha ODABAŞI ÇİMER

III. GÜN OTURUM 4 (G. 1)

Çevre Eğitimi (Cahit Arf Binası 2. Kat 204 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Sacit KÖSE

- | | |
|-------------|---|
| 10.45–11.05 | Enerji Tasarrufu ve Enerji Kirliliği Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması;
<i><u>Hilal AKTAMIŞ</u>, Mehmet DEMİRBAĞ, Burcu EVREN</i> |
| 11.05–11.25 | Çevre Eğitiminde Proje Tabanlı Öğrenmenin Başarı ve Tutuma Etkisi;
<i>Kudret GEZER, Sacit KÖSE, Fatma KAYA</i> |
| 11.25–11.45 | Çocuklar S.O.S. Projesi ile Nesli Tehlikede Olan Türleri Koruyor;
<i>Mehmet ERDOĞAN, Nilgün ERENTAY</i> |
| 11.45–12.05 | İlköğretim 4. ve 5. Sınıf Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Sorumlu Davranışlarının Araştırılması: Ön Uygulama;
<i><u>Mehmet ERDOĞAN</u>, Ahmet OK</i> |
| 12.05–12.25 | Ihlara Vadisi (Aksaray) ve Çevresinde Doğa Eğitimi Projesi'nin Öğretmen Adaylarının Çevre Bilincine Etkisi;
<i><u>Naim UZUN</u>, Funda VARNACI UZUN, Özgül KELEŞ</i> |

III. GÜN OTURUM 4 (H. 1)

Fen ve Matematik Alanlarında Eğitim Tarihi, Felsefesi ve Sosyolojisi Fen-Teknoloji-Toplum (Cahit Arf Binası 2. Kat 205 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Kemal DOYMUŞ

- 10.45–11.05 Kimya ve Fizik Öğretmen Adaylarının Fen-Teknoloji-Toplum İlişkisi Hakkındaki Görüşleri;
Sabiha SUNAR, Ömer GEBAN
- 11.05–11.25 Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Epistemolojik İnançları, Fen Öğretimine Yönelik Tutum ve Özyeterlikleri;
Ceren TEKKAYA, Refika OLGAN, Zişan GÜNER
- 11.25–11.45 Yedinci Sınıf Kuvvet ve Hareket Ünitesi'nde Yürütülen Öğrenci Tartışmalarının Yapısal, Üst Bilişsel ve Epistemolojik Özellikleri;
Eylem YILDIZ, Ömer ERGİN
- 11.45–12.05 Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğasına Yönelik Görüşleri ile Epistemolojik İnançları ve Biliş Ötesi Bilgi Düzenlemeleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi;
Sinan ÖZGELEN, Özgül YILMAZ-TÜZÜN, Deborah HANUSCİN
- 12.05–12.25 Finlandiya'nın PISA'da Fen Okuryazarlığı Alanındaki Başarısının Sebepleri ve Alınabilecek Dersler;
Ulaş ÜSTÜN, Ali ERYILMAZ

III. GÜN Mini Sempozyum –F

Akıllı Sistemlerle Fen eğitimi

(Cahit Arf Binası Mavi Salon) (10.45–12.25)

Oturum Başkanı: Yrd. Doç. Dr. Gökhan Özdemir

1. Teknoloji Destekli Fen Eğitiminde Paradigma Değişimleri;
Ahmet YAVUZ, Gökhan ÖZDEMİR, Halis ALTUN, H. Hilal FİDE, B. Sami TEZEKİCİ
2. Akıllı Sistemler ile Teknoloji Eğitim Kiti: ASTEK;
Halis ALTUN, B. Sami TEZEKİCİ, Gökhan ÖZDEMİR, Ahmet YAVUZ, H. Hilal FİDE
3. Akıllı Sistemler ile Teknoloji Eğitim Kiti'nin (ASTEK) Fen Eğitimindeki Rolü;
H. Hilal FİDE, Gökhan ÖZDEMİR, Ahmet YAVUZ, Halis ALTUN, B. Sami TEZEKİCİ
4. Yapay Kulak Yazılımı ile Sesin Keşfi;
Gökhan ÖZDEMİR, Ahmet YAVUZ, H. Hilal FİDE, Halis ALTUN, B. Sami TEZEKİCİ
5. Bir Öğrenme Ortamı Olarak Akıllı Sistemler ile Teknoloji Eğitim Kiti (ASTEK);
Ahmet YAVUZ, Gökhan ÖZDEMİR, H. Hilal FİDE, Halis ALTUN, B. Sami TEZEKİCİ

III. GÜN Mini Sempozyum –G

Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme (ATBÖ) (Konferans Salonu) (10.45–12.25)

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Murat GÜNEL

1. İlköğretim 8. Sınıf Seviyesinde Maddenin Yapısı ve Özellikleri Ünitesini Öğrenmede Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme (ATBÖ) Yaklaşımının Akademik Başarıya Etkisi;
Funda YEŞİLDAĞ, Murat GÜNEL, Adem YILMAZ
2. Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme (ATBÖ) Yaklaşımının Üniversite Seviyesinde Fizik Laboratuvarlarında Kullanımının Akademik Başarıya Etkisi;
Murat GÜNEL, Esra KABATAŞ-MEMİŞ, Funda YEŞİLDAĞ, Bilge BİBER, Betül OKÇU, Alime ŞAHİN
3. Biyoloji Laboratuvar Etkinliklerinde Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme (ATBÖ) Yaklaşımının Kullanımı;
Melike ÖZER KESKİN, Çiğdem ŞENGÜL, Nilay KESKİN SAMANCI
4. Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme (ATBÖ) Yaklaşımının Kullanıldığı Sınıflarda Argümantasyon ve Soru Yapılarının Video Analizi ile İncelenmesi;
Sevgi KINGİR, Murat GÜNEL, Ömer GEBAN
5. Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımının Hizmetiçi Eğitim Programları Yoluyla İlköğretim Seviyesindeki Öğretmen Pedagojisi, Öğrenci Akademik Başarı, Beceri ve Tutumlarına Olan Etkisinin Araştırılması;
Murat GÜNEL, Recai AKKUŞ, Melike ÖZER-KESKİN

5. OTURUM PROGRAMI

**25 EYLÜL 2010, CUMARTESİ
(13.45–15.25)**

III. GÜN OTURUM 5 (A. 1)

Matematik Öğretme ve Öğrenme (Cahit Arf Binası 2. Kat 201 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Yrd. Doç. Dr. Selahattin ARSLAN

- 13.45–14.05 Matematik Muhakeme Yaklaşımının Farklı Sınıf Seviyelerinde Öğrenci Başarısına Etkisi;
Recai AKKUŞ, Nur SIRMACI
- 14.05–14.25 Diferensiyel Denklemlerin Cebirsel Çözümü ve Kavramsal Öğrenme;
Selahattin ARSLAN
- 14.25–14.45 İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Türev ve İntegral Konularına İlişkin Görüşleri ve Günlük Yaşamla İlişkilendirme Düzeyleri;
Sezin KAYAGİL, Kevser AKTAŞ, Devrim ÇAKMAK
- 14.45–15.05 Zincir Kuralının Matematiğin Üç Dünyası Çerçevesine Göre Bilişsel Gelişimi;
Tangül UYGUR KABAEL
- 15.05–15.25 Öğrencilerin Limit Konusundaki Kavram İmajları ve Kavram Tanımları;
Tangül UYGUR KABAEL, Başak BARAK, Aynur ÖZDAŞ

III. GÜN OTURUM 5 (A. 2)

Matematik Öğretme ve Öğrenme (Cahit Arf Binası 2. Kat 207 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Bülent GÜVEN

- 13.45–14.05 Birinci Sınıf İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Fonksiyonlar Konusunda Kullandıkları Kanıt Şemaları;
Tuba İSKENDEROĞLU, Adnan BAKİ
- 14.05–14.25 Cebir Öğretiminde Yer Verilen Özdeşlikler Konusunun Origami ile Modellenmesi;
Tuğba KOYLAHİSAR, Zuhul ÜNAN
- 14.25–14.45 İlköğretim 7. Sınıf Öğrencilerinin Oran-Orantı Problemlerinde Kullandıkları Çözüm Stratejilerinin Belirlenmesi;
Ramazan AVCU, Mustafa DOĞAN
- 14.45–15.05 Öğretmen Adaylarının Limit Konusu ile İlgili Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi;
Zeynep Medine ÖZMEN, Demet DENİZ, Nuray Eda ŞENYİĞİT
- 15.05–15.25 İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Sonsuzluk Tanımları;
Zeynep ÇAKMAK, Oben KANBOLAT

III. GÜN OTURUM 5 (A. 3)

Fen Öğretme ve Öğrenme (Cahit Arf Binası 3. Kat 305 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Ali Günay BALIM

- 13.45–14.05 İlköğretim 5.Sınıf 'Yaşamımızdaki Elektrik' Ünitesi ile İlgili Bütünleştirici Öğrenme Yaklaşımına Uygun Geliştirilen Materyalin Kavram Yanılgısını Gidermeye Etkisi;
Sevim AYAS KÖR, Kader BİRİNCİ KONUR
- 14.05–14.25 Probleme Dayalı Öğrenmeye Yönelik Hazırlanan Materyalin Uygulanması Hakkında 8. Sınıf Öğrencilerinin Görüşleri;
Seyhan ERYILMAZ, Ali Rıza AKDENİZ, Lütfiye AKTAŞ
- 14.25–14.45 Fen ve Teknoloji Derslerinde, Küçük Grup Çalışmalarının ve Sınıf İçi Tartışmaların Verimini Arttırmak: Bir Eylem Araştırması;
Sezin SAĞLAM
- 14.45–15.05 Fen ve Teknoloji Eğitiminde Tutum ve Motivasyon Arasındaki İlişki;
Süleyman YAMAN, Gülbin SARI
- 15.05–15.25 İlköğretim 6, 7 ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Feni Öğrenme Yaklaşımlarının Cinsiyete ve Sınıf Düzeyine Göre Karşılaştırılması;
Şirin İLKÖRÜCÜ-GÖÇMENÇELEBİ, Muhlis ÖZKAN

III. GÜN OTURUM 5 (A. 4)

Fen Öğretme ve Öğrenme (Cahit Arf Binası 3. Kat 307 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Bayram COŞTU

- 13.45–14.05 Bilim Sergisi Etkinliğinde Görev Alan Öğrencilerin Bilim Sergisine Yönelik Görüşleri;
Tuğba ÇOPUR, Selma MOĞOL
- 14.05–14.25 İlköğretim 6. Sınıf Öğrencilerinin 'Isı ve Sıcaklık' Konusundaki Kavram Yanılgılarının Düzeltilmesinde Kavramsal Değişim Metinlerinin Etkisi;
Ümit TURGUT, Fatih GÜRBÜZ
- 14.25–14.45 İlköğretim Öğrencilerinin Işık Kavramına İlişkin Zihinsel Modelleri;
Ümmügülsüm İYİBİL, Günay PALİC
- 14.45–15.05 Manyetizma Konulu Laboratuvar Çalışmalarında Argümantasyon Uygulamaları: Kullanılan Stratejiler ve Delil Kaynakları;
Yasemin ÖZDEM, Ümit DEMİRAL
- 15.05–15.25 İlköğretim Fen ve Teknoloji ile Matematik Ders Kitaplarının Gelişim Süreci
Melih KOÇAKOĞLU

III. GÜN OTURUM 5 (A. 5)

Fizik Öğretme ve Öğrenme (Cahit Arf Binası 3. Kat 308 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Yard. Doç. Dr. M. Sabri KOCAKÜLAH

- 13.45–14.05 Ortaöğretim Öğrencilerinin Isı-Sıcaklık Konusundaki Bilgilerini Gündelik Hayata Uyarlama Düzeylerinin Belirlenmesi;
Şebnem KANDİL İNGEÇ, Ülkü AYTEKİN
- 14.05–14.25 Lise 1. Sınıf Öğrencilerinin Fizik Dersi Başarısızlığına Yaptığı Atfetmeler;
Zeynep Tuğba KAHYAOĞLU, Yeliz ŞİMŞEK
- 14.25–14.45 Ortaöğretim 11. Sınıf Öğrencilerinin Tek Yarıktaki Girişim Konusundaki Kavramsal Değişimlerinin İncelenmesi;
Mehmet KURAL, Sabri KOCAKÜLAH
- 14.45–15.05 Fizik Öğretmen Adaylarının Özel Görelilikte Zorlandıkları Kavramların Belirlenmesi;
Tuğba ÇOPUR, Şebnem KANDİL İNGEÇ
- 15.05–15.25 Üniversite Öğrencilerinin Manyetizma Konusunda Sağ El Kuralını Uygulayabilme Düzeyleri;
Mustafa ÇORAMIK, M. Sabri KOCAKÜLAH, Erdoğan ÖZDEMİR

III. GÜN OTURUM 5 (A. 6)

Kimya Öğretme ve Öğrenme (Cahit Arf Binası 2. Kat 208 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Alipaşa AYAS

- 13.45–14.05 Lise 1 Kimya Dersinde Yapılandırmacı Yaklaşma Dayalı Bir Programın Öğrenci Başarısına Etkisi;
Ezlam SUSAM, Oğuz GÜRBÜZTÜRK
- 14.05–14.25 Öğrencileri Güdülemede İşbirlikli Öğrenme;
Özgecan TAŞTAN-KIRIK, Yezdan BOZ
- 14.25–14.45 Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme (ATBÖ) Yaklaşımının 9. Sınıf Öğrencilerinin Kimya Kavramlarını Öğrenmelerine Etkisi;
Sevgi KINGİR, Ömer GEBAN, Murat GÜNEL
- 14.45–15.05 Kimya Derslerinde Atasözlerinin Kullanılmasına Yönelik Öğrencilerin Algıları;
Sibel SADİ, Nail İLHAN, Ali YILDIRIM, Deniz GÜNEŞ
- 15.05–15.25 Üstbilişsel Faaliyetlere Dayalı Bir Öğretim Lise Kimya Dersinde Nasıl Uygulanır?;
Zübeyde Demet KIRBULUT, Ömer GEBAN, Berrak BAŞBUĞ, Cem KABACAOĞLU

III. GÜN OTURUM 5 (A. 7)

Biyoloji Öğretme ve Öğrenme (Cahit Arf Binası 3. Kat 309 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Nurettin ŞAHİN

- 13.45–14.05 Ortaöğretim Öğrencilerinin Etkili Bir Biyoloji Öğretimine Yönelik Görüş ve Beklentileri: Ölçek Geliştirme Çalışması;
Selami YEŞİLYURT, Şeyda GÜL
- 14.05–14.25 Öğretmen Adaylarının Botanik Bahçeleri Hakkındaki Ön Bilgilerinin ve Düşüncelerinin Belirlenmesi;
Serap ÖZ AYDIN, Hakan ŞENEL, Taner KORKMAZ
- 14.25–14.45 Öğrencileri Tutumlarına Göre Kesin ve Belirli Gruplara Ayırabilir miyiz? Kaba Kümeler Teorisi (Rough Sets) ile Canlılara Karşı Örtük Tutumların Gösterilmesi;
Serkan NARLI, Nurettin YÖREK, Mehmet ŞAHİN
- 14.45–15.05 Öğrencilerinin Sağlık Kavramına İlişkin Görüşlerinin Çizme-Yazma Tekniğine Göre Belirlenmesi;
Murat ÖZARSLAN, Ebru IŞIK, Gülcan ÇETİN, Handan ESER
- 15.05–15.25 Fizik, Kimya, Biyoloji Öğretmen Adaylarının Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Konusundaki Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi;
Yasemin HORASAN, Bahadır NAMDAR, Rıdvan KETE

III. GÜN OTURUM 5 (B. 1)

Fen ve Matematik Alanlarında Hizmet Öncesi ve Hizmet İçi Öğretmen Eğitimi (Cahit Arf Binası 1. Kat 101 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Ercan AKPINAR

- 13.45–14.05 Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen Öğretmeni İmajları;
Nilgün TATAR, Eylem YILDIZ, Serkan BULDUR, Ercan AKPINAR
- 14.05–14.25 Kimya Öğretmen Adaylarının Makroskopik, Sembolik ve Mikroskopik Seviyeleri Kullanabilme Düzeyleri;
Oktay BEKTAŞ, Mustafa TÜYSÜZ, Betül EKİZ, Esen UZUNTİRYAKİ
- 14.25–14.45 Fen Öğretim Yöntemleri Uygulamalarında Öğretmen Adaylarının Hazırladıkları Proje Etkinliklerin Değerlendirilmesi;
Orhan KARAMUSTAFAOĞLU, Asuman YILMAZ, Neslihan YILDIZ
- 14.45–15.05 Göreve Yeni Başlamış Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Ekoloji Öğretimi Konusunda Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi;
Özge KARAKULAK, Ceren TEKKAYA
- 15.05–15.25 İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Model Oluşturma Etkinlikleri (Model Eliciting Activities) Üzerinde Düşünme Süreçleri;
Ali ERASLAN

III. GÜN OTURUM 5 (B. 2)

Fen ve Matematik Alanlarında Hizmet Öncesi ve Hizmet İçi Öğretmen Eğitimi (Cahit Arf Binası 1. Kat 102 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Aysun U MAY

- 13.45–14.05 Matematik Öğretmen Adaylarının Limit Kavramına İlişkin Alan ve Alan Öğretimi Bilgilerinin Dörtlü Bilgi Modelinin Temel Bilgi Bileşeni Açısından İncelenmesi;
Semiha KULA, Esra BUKOVA GÜZEL
- 14.05–14.25 Türk ve Alman Matematik Öğretmenlerinin Matematiksel Değerleri;
Yüksel DEDE
- 14.25–14.45 Sınıf İçi Normlar Alanında Hazırlanan Bir Mesleki Gelişim Programının Öğretmenlerin Matematik Dersi Uygulamalarına Etkisi;
Yusuf BÜYÜMEZ, Erhan BİNGÖLBALİ, M.Fatih ÖZMANTAR
- 14.45–15.05 Fen Bilgisi ve Biyoloji Öğretmen Adaylarının Laboratuar Güvenliği Hakkındaki Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi;
Solmaz AYDIN, Emine Hatun DİKEN, Mustafa YEL, Mehmet YILMAZ
- 15.05–15.25 Matematik Öğretmen Adayları Problem Çözmede Farklı Gösterim Şekillerinden ve Stratejilerden Ne Ölçüde Yararlanıyorlar?;
F. Cemre ÇAMLIYER, Esra BUKOVA GÜZEL

III. GÜN OTURUM 5 (B. 3)

Fen ve Matematik Alanlarında Hizmet Öncesi ve Hizmet İçi Öğretmen Eğitimi (Cahit Arf Binası 1. Kat 107 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Kemal DOYMUŞ

- 13.45–14.05 Farklı Lise Türlerinin Fen Sınıflarında Öğretmen-
Öğrenci İletişiminin Değerlendirilmesi;
*Sibel TELLİ, Mızrap BULUNUZ, Nermin
BULUNUZ, Şirin İLKORUCU
GÖÇMENÇELEBİ, Ümit ARABACI*
- 14.05–14.25 Argümantasyona Dayalı Araştırma Temelli
Laboratuar Uygulamalarında Öğretmen
Adaylarının Argüman Yapıları;
*Yasemin ÖZDEM, Hamide ERTEPINAR, Jale
ÇAKIROĞLU*
- 14.25–14.45 Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Laboratuar
Araç-Gereçlerini Kullanma Durumlarının Hedef
Kazanımlara Ulaştırma Düzeyi;
Yunus KÜÇÜKÖNER, Durmuş Ali BAL
- 14.45–15.05 Fen Dersleri Öğretmenlerinin Kişilerarası
Davranışlarını Değerlendirmesi;
*Sibel TELLİ, Katharina HOHN, Barbara
FLUNGER*
- 15.05–15.25 Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Projeye Dayalı
Öğrenme Yaklaşımı ile İlgili Tutumları;
Suat ÇELİK, Samih BAYRAKÇEKEN

III. GÜN OTURUM 5 (C. 1)

Fen ve Matematik Alanlarında Eğitim Politikaları, Program Geliştirme ve Değerlendirme (Cahit Arf Binası 1. Kat 108 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Suat ÜNAL

- 13.45–14.05 9. Sınıf Biyoloji Ders Kitabındaki Okuma Metinlerinin Öğrenci Kazanımlarına ve İçeriğe Hizmet Etme Düzeyi;
Solmaz AYDIN, Mustafa YEL
- 14.05–14.25 İlköğretim Sınıf ve Matematik Öğretmenlerinin Yeni İlköğretim Matematik Programı Hakkındaki Haberdarlık Durumları ve Uygulamadaki Yeterlikleri;
Soner DURMUŞ, Cahit AYTEKİN, Malik DURMAZ, Levent ERTUNA, Fatma Zeynep ONUR, Güzide ÖNALAN, Döne Aycan YILMAZ
- 14.25–14.45 Yenilenen 9. Sınıf Kimya Öğretim Programına Göre Hazırlanan Ders Kitabının Deney Türleri ve Bilimsel Süreç Becerileri Açısından İncelenmesi;
Burak FEYZİOĞLU, Hatice ÖZENOĞLU KİREMİT, Hilal AKTAMIŞ
- 14.45–15.05 Fizik Öğretmen Adaylarının Fizik Öğretim Programındaki Yeni Kavramlar Hakkındaki Bilgi Seviyeleri;
Serkan KAPUCU, Ufuk YILDIRIM
- 15.05–15.25 Fen Konularının Öğretiminde Disiplinler Arası Entegrasyonun Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Fen Bilgisi Dersine Karşı Tutumlarına Etkisi;
Tufan İNALTEKİN, Ali İBRAHİM, Can GÖZÜM

III. GÜN OTURUM 5 (D. 1)

Fen ve Matematik Alanlarında Öğretim Teknolojileri (Cahit Arf Binası 3. Kat 310 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Prof. Dr. İlhan SILAY

- 13.45–14.05 Bilgisayar Destekli Fen ve Teknoloji Laboratuvarı Uygulamalarının Fen Bilgisi Öğretmenliği Adaylarına Bilimsel Beceri Kazandırmadaki Etkisinin İncelenmesi;
Tufan İNALTEKİN
- 14.05–14.25 Biyoloji Öğretmenlerinin Bilgisayar Kullanma Durumları;
Tahir ATICI, Mustafa ÇEVİK
- 14.25–14.45 Sanal Kimya Laboratuvarının Yapılandırma Öğrenme Ortamına Uygunluğu;
*Zeynep HALİLOĞLU TATLI, Alipaşa AYAS,
Necla DÖNMEZ USTA*
- 14.45–15.05 Diyot Konularına İlişkin Bilgisayar Simülasyonlarının Kullanımının Öğrencilerin Laboratuvar Başarısına Etkisi;
Zafer TANEL, Fatih ÖNDER, İlhan SILAY
- 15.05–15.25 Biyoloji Öğretmen Adaylarının Bilgisayar ve Teknolojilerinin Kullanımına Yönelik Görüşlerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi;
Şeyda GÜL, Selâmi YEŞİLYURT

III. GÜN OTURUM 5 (F. 1)

Bilimin Doğası, Bilimsel Okuryazarlık- Farkındalık ve Bilim Tarihi (Cahit Arf Binası 2. Kat 209 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Ahmet Zeki SAKA

- 13.45–14.05 'Bilimin Doğası ve Bilim Tarihi' Dersinin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Bilgiyi Algılama Düzeyleri Üzerine Etkisi;
Özlem AFACAN, Gamze YILMAZ, Feray ATAK
- 14.05–14.25 İlköğretim Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarına Bilimin Doğasının Öğretimi;
Pelin YALÇINOĞLU, Şengül S. ANAGÜN
- 14.25–14.45 Matematik Başarısının Öğretmen ve Öğrenci Üst Biliş Değerlendirmeleriyle İlişkisi;
Zeynep Çiğdem ÖZCAN
- 14.45–15.05 Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası Hakkındaki Görüşleri;
Üzeyir ARI, Oktay BAYKARA
- 15.05–15.25 Öğrencilerin Problem Çözme Sürecinde Kullandıkları Gerekçeleştirme Türleri ve Seviyeleri;
Recai AKKUŞ, Fatma Zeynep ONUR, Levent ERTUNA

III. GÜN OTURUM 5 (G. 1)

Çevre Eğitimi (Cahit Arf Binası 2. Kat 204 Nolu Salon)

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Teoman KESERCİOĞLU

- 13.45–14.05 Çöpten Geri dönüşüm ve Yaratıcı Drama;
Nurcan TURAN CANDAN, Burcu ÖZAYDIN
- 14.05–14.25 Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Kullanılan
Çevre Konuları ile İlgili Uyarıların Çocukların
Çevreye Karşı Tutumları Üzerindeki Etkisinin
İncelenmesi;
Refika OLGAN, Deniz KAHRİMAN ÖZTÜRK
- 14.25–14.45 İlköğretim Birinci Kademe Öğrencilerinin Fen
Öğrenmeye Yönelik Motivasyonları ile Çevreye
İlişkin Tutumları Arasındaki İlişki;
*Süleyman YAMAN, Müge DENİZ, Gözde
AKYİĞİT*
- 14.45–15.05 Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Akkuyu
Nükleer Santral Konusunda Ürettikleri Yazılı
Argümanların İncelenmesi;
Tuba DEMİRCİOĞLU, Sedat UÇAR
- 15.05–15.25 Öğretmen Adaylarının Termodinamik ile Çevre
Sorunlarını İlişkilendirme Düzeyleri;
Vahide Nilay KIRTAĞ, Neşet DEMİRCİ

III. GÜN Mini Sempozyum –H

Fen Derslerinde Bilim Tarihinin Kullanımı (Cahit Arf Binası Mavi Salon) (13.45–15.25)

Oturum Başkanı: Yard. Doç. Dr. Hayati ŞEKER

1. Fen Derslerinde Bilim Tarihinin Kullanımının Geliştirilmesi;
Hayati ŞEKER
2. Bilim Tarihinin Yeni Kimya Öğretim Programına Entegrasyonu:
Dört Basamaklı Model Analizi;
Serhad Sadi BARUTCUOĞLU, Ajda KAHVECİ, Hayati ŞEKER
3. Uygulama Temelli Eğitsel Materyallerin Geliştirilmesi Süreci: Bilim Tarihi Örneği;
Ajda KAHVECİ, Hayati ŞEKER
4. Yeni Ortaöğretim Biyoloji Programına Uygun Biyoloji Tarihi Materyallerinin Hazırlanma Süreci;
Serhat İREZ, Çiçek Dilek BAKANAY, Hayati ŞEKER
5. Fizik Tarihinin Fizik Öğretiminde Kullanılmasında Yaklaşımlar ve Zorluklar;
Burcu G. GÜNEY, Hayati ŞEKER

POSTER SUNUMU-3

25 EYLÜL 2010, CUMARTESİ

(17.30-18.30)

Öğretim Gereçleri Sergisi

Düzenleyen: Prof. Dr. Nevzat KAVCAR

Fen Eğitimde Proje Tabanlı Öğretimin Öğrencilerin Bilime Karşı Tutumlarına Etkisi;

Meltem DURAN, Buket BALLIEL, Selcan BİLGİLİ

İlköğretim 7. Sınıf Öğrencilerin Bilimin Doğasına Yönelik Görüşlerinin Tespiti;

Nağihan TANIK, Mehmet TİRİTOĞLU

İlköğretim Öğrencilerinin Bilimsel Okuryazarlık Düzeylerinin Araştırılması;

Nurhan ÖZTÜRK, H.Gamze YALVAÇ

Ortaöğretim 9. Sınıf Öğrencilerinin Üstbilis Okuma Stratejilerinin Belirlenmesi ve Bilim İçerikli Metinleri Anlamada Güven ile Bağlantısı: Bir RASCH Model Çözümlemesi;

Özge GÜÇLÜKOL, Orçun AKSADE, Murat SAĞLAM

Müfredat ve Bilimsel Okuryazarlık;

Raşit ZENGİN, Öner AKGÜN

Manyetizma ve Elektromanyetik İndüksiyon Konularıyla İlgili Hazırlanan Etkinliklerin Ortaöğretim Öğrencilerinin Bilimin Doğası Görüşlerine Etkisi;

Seher PERVAN, Pervin ÜNLÜ

Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Bilginin Subjektif Olmasına Yönelik Görüşlerinin Sorgulayıcı Öğretime Dayalı Laboratuar Dersinde İncelenmesi;

Sinan ÖZGELEN, Özgül YILMAZTÜZÜN, Deborah HANUSCIN

İlköğretim Birinci Kademe Öğrencilerinde Bilimsel Okuryazarlık Düzeyi;

Tuğba SÜREN, Lütfullah TÜRKMEN

Lise I. Sınıf Öğrencilerinde Evrimle İlgili Alternatif Kavramlar ve Yaygın İnanışlar;

Mustafa KATI

Biyoloji Öğretmen Adaylarının Nanobiyoteknoloji Konularındaki Bilgi Seviyelerini Belirlenmesi ve Nanobiyoteknoloji Öğretim Yöntem ve Seviyelerinin Araştırılması;

Nuri BALEMEN, Orhan ARSLAN

Hücre Biyolojisi (Sitoloji) Laboratuar Dersinin Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi;

Özlem TAŞDELEN, Turan GÜVEN

Dramanın Çevre Bilinci Oluşturmada Kullanımı ve Yöntemin Çevre Konularında Kullanılabilirliğine İlişkin Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Görüşleri;

Harun BERTİZ, Alev DOĞAN

Fen ve Teknoloji Eğitiminde Dramanın İletişim ve Etkileşimi Sağlamadaki Rolü ve Bu Konuda Öğretmen Adaylarının Görüşleri;

Harun BERTİZ, Alev DOĞAN

İlköğretim Okullarında Çalışan Öğretmenlerin Çevreye Yönelik Bilinçlerinin İncelenmesi;

Selcan BİLGİLİ, Meltem DURAN, Buket BALLIEL

İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Çevre Bilgisi ve Çevreyle İlgili Tutumlarının İncelenmesi: Dikili İlçesi Örneği;

Sena ÜNAL, Olcay SİNAN

Çevre Eğitiminde Gezilerin Tutumlara Olan Etkisi;

Sinan Erten

İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin Çevre Bilgilerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi;

Tarik ESEN, Doğan ÖZKARA, Mustafa ÖZDEN

Nedensel Döngü Şemalarıyla Tasarlanan Bir Çevre Eğitimi Uygulamasının Öğrenci Performansına Etkisi;

Zerrin DOĞANÇA

İlköğretim 5.Sınıf Öğrencilerinin 'Yaşamımızdaki Elektrik' Ünitesi ile İlgili Sahip Oldukları Kavram Yanılgıları;
Sevim AYAS KÖR, Kader BİRİNCİ KONUR

Dersimi Tanıyorum, Ondan Korkmuyorum;
Sibel ETİ

Bir Elin Nesi Var İki Elin Sesi Var;
Sibel SARAÇOĞLU, Nagihan TANIK

Fen Bilgisi Öğretmenliği Programında Öğrenim Gören Öğretmen Adaylarının Fen Teknoloji Laboratuvarı Dersine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi;
Songül AKBALIK, Muharrem İNCE

Fen Öğretiminde Karşılaşılan Matematik Temelli Sıkıntılar: Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Tecrübelerinden Yansımalar;
Suphi Önder BÜTÜNER, Salih UZUN

Oyunlarla Fen Öğretiminin İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin Fen ve Teknoloji Dersine Yönelik Tutumlarına ve Başarılarına Etkisi;
İbrahim CAN, Ali AYDIN, Halil İbrahim YILDIRIM, Önder ŞENSOY

Okulöncesi Dönemde Fen ve Doğa Kavramlarının Yapılandırmacı Öğrenme Kuramına Dayalı Olarak Kavram Karikatürleriyle Öğretimi;
Şengül ATASOY, Muhammet Ali ZOROĞLU, Selda UZUN

İlköğretimde Fen Kavramlarının Öğretiminde Kavram Karikatürlerinin Etkililiğinin Araştırılması;
Şengül ATASOY, Onur BİRİNCİ, Tuğba ALYAY KÖSE

Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Isı ve Sıcaklık Konusundaki Kavram Yanılgıları;
Tezcan KARTAL, H. Gamze YALVAÇ, Nurhan ÖZTÜRK

Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Elektrik Kavramına Yönelik Sahip Oldukları Algıların Metaforlar Yardımıyla Açığa Çıkarılması;
Ümit DEMİRAL, Salih ÇEPNİ

İlköğretim 7. Sınıf Öğrencilerinin Kuvvet ve Hareket Ünitesindeki Kavramları Anlama Düzeyleri;
Üzeyir ARI, Yusuf ZORLU, Erol ÇİL

İlköğretim Matematik Dersindeki İşlemsel ve Kavramsal Bilgilerin Fen ve Teknoloji Dersine Yansımalarının İncelenmesi;
Veli TOPTAŞ, Deniz ALTINIŞIK, Tuğba KARTAL, Gülsüm Yasemin ŞAHİNTÜRK

İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersinde Matematiksel Bilginin Kullanımı ve Uygulanabilirliği ile İlgili Öğretmen Görüşleri;
Veli TOPTAŞ, Tuğçe KARACA, Gülşah TANRIVERDİ, F. Zehra KARAKAYA, G. Melis TANJU

Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Fen Akademik Başarıları, Fene Karşı Tutumları ve Bilgi Kalıcılığı Üzerine 5E Modeli ve Cinsiyet Etkilerinin Araştırılması;
Yurdağül BOĞAR, Suna KALENDER, Mustafa SARIKAYA

Bilgisayar Destekli Cebir Öğretiminin 6. Sınıf Öğrencilerinin Matematiğe Yönelik Tutumlarına ve Akademik Başarılarına Etkisi;
Nurgül KENDİRLİOĞLU GÜNHAN

Öğretmen Adaylarının Bakışıyla GEOGEBRA ile Matematik Öğretimi;
Özlem BAYDAŞ, Yüksel GÖKTAŞ, Enver TATAR

GEOGEBRA'yla Matematik: Temel Katkıları ve Muhtemel Sınırlılıkları Bir Dinamik Geometri Yazılımı: GEOGEBRA;
Özlem BAYDAŞ, Yüksel GÖKTAŞ, Enver TATAR

DİNAMİK GEOMETRİ Yazılımı ile Geometri Öğretiminin Öğrencilerin VAN HIELE Geometri Anlama Düzeylerine Etkisi;
Pınar ANAPA, Osman BAĞDAT, Dilek GİRİT, Ayşe KARAKOCA

DİNAMİK GEOMETRİ ile Yapılan Bir Uygulamanın Geometri Öğrenme ve Öğretmeye Etkisi;
Rukiye CAN, İlyas YAVUZ

MOODLE Ders Yönetim Sistemi ile Fizik Öğretimini Destekleyecek Uygulamaların Tanıtımı;
Salih UZUN, Ramazan KURŞUN

9. Sınıf Matematik Dersindeki Tam Sayılarda Yapılan Hatalarda Bilgisayar Destekli Alıştırma Yazılımının Değerlendirilmesi;
Sevil TUNACAN, Fatma GÖZALAN

GEOGEBRA ile Parabolün Geometrik Temsilinden Cebirsel Temsiline Dinamik Bir Geçiş Süreci;
Tolga KABACA, Emine Gaye CONTAY, Esra İYMEN

İlişkisel Öğrenme ve Teknoloji: DİNAMİK GEOMETRİ Yazılımlarıyla Sinüs Fonksiyonunun Öğretimi Üzerine Bir Durum Çalışması;
Zülâl ŞAHİN, Behiye UBUZ, Ayhan Kürşat ERBAŞ

Seviye Belirleme Sınavı (SBS) Hazırlık Kaynaklarına Eleştirel Bir Bakış;
Salih ÇEPNİ, Emine ÇİL

Üniversiteye Giriş Sınavındaki Matematik Sorularında Karşılaşılan Öğrenci Güçlükleri;
Savaş BAŞTÜRK, Selçuk DOĞAN

Matematik ve Fen Eğitimi Araştırmalarında Repertuar Çizelge Tekniği;
Serdar AZTEKİN, İlkay ABAZAOĞLU

OKS ve SBS Sınavlarında Yer Alan Fen ve Teknoloji Sorularının, Bilimsel Süreç Becerileri ve Fen Teknoloji Toplum Kazanımları Açısından Değerlendirilmesi;
Serdar YAZICI, Burak Kağan TEMİZ, Mehmet MUTLU

Öğretmen Adaylarının Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımlarının Etkili Kullanımına Yönelik Görüşleri;
Serkan BULDUR, Nilgün TATAR

Kimya Öğretmen Adaylarının Soruların Bilişsel Düzeyini Belirleyebilme Becerileri;
Sinem ÜNER, Hüseyin AKKUŞ

Ortaöğretim 9., 10. ve 11. Sınıf Fizik Ders Kitaplarında Bulunan Sorular ile 2000-2008 Yılları Arasında ÖSS'lerinde Sorulan Fizik Sorularının Bloom Taksonomisi Açısından İncelenmesi ve Karşılaştırılması;
Şahika ÇEVİK, A.Kadir MASKAN

Kuantum Mekanikindeki İşlemci Kavramına Yönelik Kavramsal Zorluklarının Belirlenmesi;
Özgür ÖZCAN, Mehmet ABAK

Öğrencilerin İmpetus Kavram Yanılgısına Sahip Olma Düzeyi ile Soru Bağlamı Arasındaki İlişkisi;
Salih ATEŞ, Erdat ÇATALOĞLU

Dinamik Konusunda Geçerliliği ve Güvenilirliği Sağlanmış Bir Başarı Testi Geliştirme Çalışması;
Selahattin GÖNEN, Serhat KOCAKAYA, Ferit KOCAKAYA

Dalgalar Konusu ile İlgili Ortaöğretim Düzeyinde Bir Başarı Testi Geliştirme Çalışması;
Selahattin GÖNEN, Serhat KOCAKAYA, Hanife TEKEŞ

İşitme Engelli Öğrencilerin Fizik Dersine Yönelik Tutumları;
Şebnem KANDİL İNGEÇ, Seda AKTAŞ, Aysun DELİOĞLAN

Mekanik Dersinde Zorlanılan Konu ve Kavramların Belirlenmesine Yönelik Bir Çalışma;
Tuğba ÇOPUR, Selma MOĞOL

Probleme Dayalı Öğrenme ile İlgili Problem Nedir? Meta-Analiz Çalışmalarının Analizi;
Ulaş ÜSTÜN, Ali ERYILMAZ

Üç Aşamalı Sorularla Fizik Öğretmen Adaylarının Temel Astronomi Konularındaki Başarılarının ve Kavram Yanılgılarının Ölçülmesi;
Uygur KANLI, Volkan DAMLI, Ayşenur GENCER, Pervin ÜNLÜ, Bilal GÜNEŞ

6-7-8 Sınıf Fen Bilgisi Derslerinde Kullanılan Matematik Hakkında İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Görüşleri;
Ömer Faruk ÇETİN

Yeni Fen ve Teknoloji Öğretim Programındaki Yaşamımızdaki Elektrik Ünitesine Yönelik Öğrenci Kazanım Düzeylerinin İncelenmesi;
Ömer Faruk KESER, Mehmet Hulki BAŞAK

2005 Hayat Bilgisi Öğretim Programının Piaget'nin Animizm Olgusuna Uygunluğu;
Özgür TAŞKIN, Emre ÖZKAN

İlköğretim Dördüncü ve Beşinci Sınıf Fen ve Teknoloji Dersi Programında Yer Alan Kavramların Sarmallık İlkesi Açısından İncelenmesi;
Özlem AKTAŞ, Hülya HAMURCU

İlköğretim 6., 7. ve 8. Sınıf Fen ve Teknoloji Ders Kitaplarının Okunabilirlik Düzeyleri Üzerine Bir Değerlendirme;
Özlem ULU KALIN, Ayşe ŞAHİNTÜRK

Yeni Lise Fizik Öğretim Programının Dayandığı Temel Felsefeye Bağlı Olarak İrdelenmesi;
Sadık AHRAZOĞLU, Canan EROL

Matematik Ders Kitaplarında Yer Alan Resimlerin Niteliği;
Savaş BAŞTÜRK, İlyas KARAKAYA

İlköğretim I. Kademe Fen ve Teknoloji Programının Çevre Eğitimi Açısından Karşılaştırmalı İncelenmesi;
Ümran Betül CEBESOY, Mehtap DÖNMEZ ŞAHİN

Çevresel Kaynakları Nasıl Kullanıyoruz?: Ekolojik Ayak İzi Hesabı;
Oğuz ÖZDEMİR, Hatice ÇETİN

Fizikte Düşünce Deneylerinin Yorumlamacı Paradigma Çerçevesinde İncelenmesi;
Aslı ORÇAN, Musa SARI

İlköğretim 8.Sınıf Öğrencilerinin Fen-Teknoloji-Toplum ve Çevre (F.T.T.Ç.) Algılama Düzeyleri (Elazığ İli Örneği);
Fikriye KIRBAĞ ZENGİN, İrfan EMRE, Gamze KIRILMAZKAYA, Öner AKGÜN, Ayten DURMUŞ

Lise Öğrencilerinin Kimya ve Kimya Dersine Yönelik Epistemolojik Düşünceleri;
Oktay BEKTAŞ, Ömer GEBAN

Lise Öğrencilerinin Kimya Laboratuvarına Yönelik Kaygı Düzeyleri ve Kimya Dersine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin Cinsiyet Açısından Belirlenmesi;

N. İzzet KURBANOĞLU, Gökçen ÖZCAN

Kavram Karikatürlerine Dayalı Laboratuvar Eğitiminin Kimya Laboratuvarına Yönelik Tutuma Etkisi;

Pınar FETTAHLIOĞLU, Ayşe SERT ÇIBIK, Alev DOĞAN

Isı, Sıcaklık, Entalpi ve Kimyasal Reaksiyonlarda Enerji Konularında Lise Seviyesindeki Öğrencilerde Görülen Kavram Yanılgıları;

Selahatdin AY, Musa ÜCE, Arif ÇÖMEK, Hakan SARIÇAYIR

Lise Öğrencilerinin Hal Değişimi ile İlgili Kavramları Açıklayabilme ve Uygulayabilme Düzeyleri;

Şenol BEŞOLUK, İsmail ÖNDER

Lise Öğrencilerinin Maddenin Halleri ile İlgili Kavramları Maddenin Tanecikli Yapısına ve Çoklu Gösterimlere Göre Anlamaları;

Zübeyde Demet KIRBULUT, Ömer GEBAN

Matematik Öğretmeni Adaylarının Harfli Sembollere Yükledikleri Anlamlar ve Kavram Hataları;

Nilüfer YAVUZSOY KÖSE Dilek TANISLI

'Tam Sayılar' Konusunun Karikatürle Öğretimi Öğrencilerin Matematik Kaygılarını Etkiliyor mu?;

Sare ŞENGÜL, Mehtap DERELİ

İlköğretim 7. Sınıf Öğrencilerinin Çokgenleri Algılama ve Tanımlama Biçimleri;

Seda ERGÜN

Matematiksel Öğrenme Ortamları Kuramı ve Adidaktik Ortamlara İlişkin Bir Örnek;

Selahattin ARSLAN, Samet OKUMUŞ, Demet BARAN

Motivasyonla İlgili İnançlar ve TIMSS 2007 Matematik Başarısı Arasındaki İlişkiler;

Selda YILDIRIM, Hüseyin Hüsnü YILDIRIM

Orta Öğretim 9.Sınıf Matematik Terimlerinden Oluşmuş Örnek Kavram Haritaları;

Sema DORA, Cemile Elvan DİNÇ

Lise 10. Sınıfta Oluşturmacı Yaklaşımla Sunulan Trigonometri Öğretiminin Öğrencilerin Tutumlarına Etkisi;

Veli TARHAN

Matematik ve Toplumsal Kültürün Bir Etkileşim Noktası: Kültürel Matematik Oyunları;

Işıkhan UĞUREL, Özge KARAHAN

Sorgulayıcı Problem Çözme ve Öğrenme Yaklaşımı;

Veysel AKÇAKIN, Halil ARDAHAN

Matematik Öğretiminde 'Yapılandırmacı Yaklaşım'ın Sakıncaları;

Zekeriya GÜNEY, Nebiye KORKMAZ, Osman Raşit IŞIK

Fen Derslerinde Kavram Haritası Kullanımına Yönelik Öğretmen Görüşleri;

Raşit ZENGİN, Sinan POLAT

Biyoloji, Fizik Kimya ve Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stilleri: Benzerlikler ve Farklılıklar;

Rıfat EFE, Selahattin, GÖNEN, A.Kadir MASKAN, Murat HEVEDANLI

Ortaöğretim Fen Alanları Öğretmenlerinin Sınıf Ortamında Kullandıkları Yöntemleri Etkileyen Faktörler;

Rıfat EFE, Servet BATMAZ, Hülya ASLAN EFE, Zehra ELVERDİ, Ayhan ÖZÇELİK

Öğretmen Adaylarının Limit ve Süreklilik Konusundaki Pedagoji Alan Bilgilerinin Öğrenci Zorluğu Bağlamında İncelenmesi;

Savaş BAŞTÜRK, Gülden DÖNMEZ

Matematik Öğretmenlerinin Öğrenci Hatalarına Karşı Tutumları;

Seda DOĞAN, Önder KÖKLÜ

Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Kavram Yanılgıları Konusundaki Bilgilerinin ve Sınıf-İçi Uygulamalarındaki Gelişimlerinin İncelenmesi;

Sedat KANADLI, Yılmaz SAĞLAM

Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Etkinlik Tasarımı Konusunda Bilgi ve Sınıf-İçi Pratiklerinin Gelişiminin İncelenmesi;
Yılmaz SAĞLAM, Sedat KANADLI

Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematiksel Dili Kullanma Becerilerinin Karşılaştırılması;
Selcen ÇALIK UZUN, Gül KALELİ YILMAZ

Sınıf Öğretmenlerinin Fen ve Teknoloji Dersinde Kullandıkları Öğretim Yöntemlerin Değerlendirilmesi;
Serdarhan Musa TAŞKAYA, Hikmet SÜRMEİ

Ortaöğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Teğet Doğruları Hakkındaki Kavram İmajlarının Belirlenmesi;
Funda AYDIN, Elif AKŞAN, Fatma ÇOLAK

Kimya Öğretmen Adaylarının Akademik Bilgileri ile Ortaöğretim Müfredatı Bilgi Seviyelerinin Karşılaştırılması;
Ahmet YILDIZBAŞ, Musa ÜCE, Hakan SARIÇAYIR

Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimi Dersindeki İletişim Şekillerine Yönelik Algılarına Etki Eden Faktörler;
Sibel TELLİ, Heidrun LUDWIG, Nermin BULUNUZ, Şirin İLKÖRÜCÜ GÖÇMENÇELEBİ, Mızrap BULUNUZ

Biyoloji Öğretmen Adaylarının Laboratuvar Kullanımı Öz-Yeterlik Algı Düzeyine Akademik Başarının Etkisi;
Sultan ALTUNSOY, Gülay EKİCİ, Osman ÇİMEN

Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Çoklu Değişkenler Açısından Bilişsel Farkındalıklarının İncelenmesi;
Tezcan KARTAL, Kadriye KAYACAN

Türkiye'de İlköğretim Programının (Hayat Bilgisi, Fen ve Teknoloji ve Sosyal Bilgiler) Çevre Eğitimi Açısından Değerlendirilmesi;
Oğuz ÖZDEMİR, Pelin ERTEKİN

Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Dersinde Dikkat Çekmeye Yönelik Strateji Tercihleri;
Tuğba YALÇIN, Suna KAYMAK ÖZMEN

Öğretmen Adaylarının Yıldız Kavramına İlişkin Algıları ve Kavramın Öğretimi Hakkındaki Görüşleri;
Ümmügülsüm İYİBİL, Mehmet Altan KURNAZ, Ayşegül SAĞLAM ARSLAN

İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının 'Öğretmenlik Uygulaması' Dersi Hakkındaki Düşünceleri K.T.Ü. Örneği;
Yasemin SENGÜN

Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Laboratuvar Araç-Gereçlerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi;
Yunus KÜÇÜKÖNER

İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerine Yükseklik Çizimi Öğretiminde Tasarım Önerisi: Klinik Mülakat Yöntemi;
Burcu ÇELEBİOĞLU

III. GÜN PANEL

Türkiye’de Öğretmen Yetiştirme: Sorunlar ve Öneriler

(Konferans Salonu) (15.45–17.30)

Moderatör: Prof. Dr. Mustafa TOPRAK